

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	史學導論			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Historiography				
科目代碼 Course Code	HIST42140	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/許育銘				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程開授之目的，在於讓學生對「歷史學」此一學科內容有初步入門之認識，提昇學生經由探索歷史經驗而從事歷史研究之能力。訓練學生具備知識生產的技術，其內容為：資料的蒐集、現象觀察的方式、記錄、整理的方法、檔案的建立方法、讀書的方法、建立自己思想的方法、報告的寫法的					
課程目標 Course Objectives					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程說明				
2	一、歷史學的特徵 《歷史學家的修養與技藝》第一章				
3	二、歷史知識的性質 《歷史學家的修養與技藝》第二章				
4	三、研究中的立場 《歷史學家的修養與技藝》第三章				
5	放假				
6	四、研究者的學養 《歷史學家的修養與技藝》第四章				
7	放假				
8	五、治學的路徑 《歷史學家的修養與技藝》第五章				
9	影片欣賞討論—「羅生門」 期中讀書心得繳交				
10	六、繼承與創新 《歷史學家的修養與技藝》第六章				
11	七、史料與史學 《歷史學家的修養與技藝》第七章				
12	八、解釋的建構 《歷史學家的修養與技藝》第八章				
13	九、敘事與分析 《歷史學家的修養與技藝》第九章				

14	十、選題與研究 《歷史學家的修養與技藝》第十章	
15	十一、體例與規範 《歷史學家的修養與技藝》第十一章	
16	期末考試週 Final Exam 期末報告「歷史新聞」發表	
17	放假	
18	教師彈性補充教學	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	50%								
期中考成績 Midterm Exam	20%				✓				讀書心得
期末考成績 Final Exam	20%				✓				歷史新聞
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (影片心得)	10%				✓				
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
平時成績為出席率，期中考成績是指定讀書心得報告，期末考成績是歷史新聞製作，繳交日期會在東華E學苑上公佈。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. 加來耕三監修，《歷史がわかる事典》(東京：日本實業出版社，1995) 2. 李劍鳴，《歷史學家的修養和技藝》(上海：三聯書店，2007) 3. 葛劍雄、周筱蓀著，《歷史學是什麼》(台北：揚智，2003) 4. 錢穆，《中國歷史研究法》(台北：東大，1991) 5. 愛德華·卡耳著、江政寬譯，《何謂歷史？》(台北：博雅書屋，2009) 6. 王晴佳，《台灣史學50年》(台北：麥田，2002) 7. 哈里特·史淵主編 黃中憲譯，《歷史大哉問》(台北：三言社，2006) 8. 鄭天挺、周谷城等著，《學史入門》(台北：國文天地，1989) 9. 黃俊傑編，《歷史知識與歷史思考》(台北：台灣大學，2003)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) https://elearn4.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=9142									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
1. 第一週是課程說明，如果無法出席，無妨！可以參閱教學大綱或詢問助教。第二週開始正式上課，請準備好講義課本。 2. 本課程一律採取Zuvio點名，因為用GPS定位，如果未到教室上課，而卻點擊出席者，一經查出扣學期總成績40分。有事可請假，三次為限，請假不列入缺席計算。請假請上學務處的學生請假系統申請，不要寫郵件給老師，老師會在請假系統上審核。同學一定要注意審核過程有沒有通過結案，有時候會卡在導師或其它老師那邊，然後拖到學期末，這會影響出席成績的結算(結算在期末考試前三日)。由於Zuvio系統與學生請假系統不屬於同一個單位沒有聯動，期末時老師才會兩者比對核算。 3. 點名要待加退選結束後，有正式名單後，再透過Zuvio系統簽到。因此前三週不會點名。 4. 史導上學期以歷史系大一同學優先，史導下學期則以外系同學為主，外系同學請在下學期再選課，上學期暫不開放加簽。 5. 本課程有條件開放使用生成式AI，課堂作業或報告中須簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。本課程的作業或報告中，如使用生成式 AI 應標註說明。若經查核使用卻未於作業或報告中標明，授課教師有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。修讀本課程之學生於選課時，視為同意以上使用生成式 AI 聲明。 6. 平時成績按比例給分，舉例如下：假如本學期共有11次點名。 公式 = 總出席成績 × (實際出席次數 ÷ 點名次數) 依您的設定，出席實得分數 = 出席成績 × (出席成績比率 ÷ 100) 1 次缺席，出席實得分數 = 100 × (10 ÷ 11) × (50 ÷ 100) = 45 2 次缺席，出席實得分數 = 100 × (9 ÷ 11) × (50 ÷ 100) = 41									