

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	專題講座			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Specific Legal Issues				
科目代碼 Course Code	DOL_10090	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	法律學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林俊儒				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
這門課程與法官學院合作開設，並由二名具有豐富實務經驗的法官共同授課，旨在讓學生理解法官辦理案件的思維，並透過卷宗掌握法學概念，且有具體運用的機會，而從中對於法律實務工作有所認識，這是非常難得的機會。由於這門課程並非系列演講課程，而是以「訴訟實務」為主題的進階課程，建議對於司法實務工作有興趣，並且修畢民事訴訟法、刑事訴訟法後再來選修會比較能夠掌握。 課程規劃方面，前半段課程主題為「民事裁判實務」，由臺灣高等法院花蓮分院鍾志雄法官主講，將會使用法官學院出版的《民事裁判實務教材：損害賠償事件》、《民事裁判實務教材：拆屋還地事件》為教材；後半段課程主題為「刑事裁判實務」，由臺灣高等法院花蓮分院吳明駿法官主講，將會使用法官學院出版的《刑事裁判實務教材：竊盜案件》、《刑事裁判實務教材：公共危險等案件》為教材，詳情將於第一堂課說明。 由於這門課程以「訴訟實務」為主題，如沒有修習訴訟法的基礎，可能在學習上會有不小的負擔。再加上為了讓學生提早學習掌握作為司法實務工作者的文字運用、口語表達能力，這門課程不只內容有一定難度，而且有著繁重的作業要求（例如：必須『課前』完整閱讀卷宗教材，並會要求就模擬案例試擬起訴狀），並將學生提問、學生報告作為重要的評量依據，請在修課前「務必」慎重考量。此外，授課進度表僅為預計進行之規劃，仍可能因應實際情形異動。					
課程目標 Course Objectives					
能夠對於法律實務的體系運作與工作模式有基本認識，並體會法官辦理案件的思維與邏輯，以強化法學素養與批判性思考的能力。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A student with the legal knowledge.				●
B	具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵A student with the sense of social responsibility.				○
C	具備獨立、理性及批判思考能力A student with the ability to think independently.				●
D	具有探索跨學門議題之能力A student with the ability of interdisciplinary research				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/12 課程簡介（說明教學理念、課程規劃、課程要求、評分方式） *如欲選修這門課程，第一堂課務必出席				授課教師講授

2	9/19 【導論】司法實務工作：法學思考與法律人	授課教師講授
3	9/26 【第1講】民事裁判實務	實務講座、授課教師合授
4	10/3 【第2講】民事裁判實務	實務講座、授課教師合授
5	10/10 國定假日放假	實務講座、授課教師合授
6	10/17 【第3講】民事裁判實務	實務講座、授課教師合授
7	10/24 國定假日放假	實務講座、授課教師合授
8	10/31 【第4講】民事裁判實務	實務講座、授課教師合授
9	11/7 【第5講】民事裁判實務	實務講座、授課教師合授 期中考試週
10	11/14 【第6講】刑事裁判實務	實務講座、授課教師合授
11	11/21 【第7講】刑事裁判實務	實務講座、授課教師合授
12	11/28 【第8講】刑事裁判實務	實務講座、授課教師合授
13	12/5 【第9講】刑事裁判實務	實務講座、授課教師合授
14	12/12 【第10講】刑事裁判實務	實務講座、授課教師合授
15	12/19 【學生團體報告】	授課教師講授
16	12/26 【學生團體報告】	授課教師講授
17	1/2 【學生團體報告】	授課教師講授 期末考試週
18	1/9 彈性教學安排（不上課）	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☒ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☒ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☒ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	40%						✓		
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions (1) 平時成績：出席成績（共會有10次點名，10%）、課程參與程度（民事裁判實務、刑事裁判實務分別評分，各10%，合計20%）綜合評量。 (2) 期末報告：確定修課人課程後進行分組，以團體報告進行，預計以「刑事實務裁判教材」、「民事裁判實務教材」（以授課卷宗教材，分別擔任原告、被告）為題要求學生研議卷宗報告（30%）。 (3) 作業成績：民事裁判實務預計會有試擬2份起訴狀的作業（20%），刑事裁判實務則預計會要求撰寫至少2份卷宗分析課程心得（20%），也會視情況「增加」作業。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 課程的教科書（授課會使用這些教材）： • 法官學院，民事裁判實務教材：損害賠償事件（2021）。 • 法官學院，民事裁判實務教材：拆屋還地事件（2020）。 • 法官學院，刑事裁判實務教材：竊盜案件（2020）。 • 法官學院，刑事裁判實務教材：公共危險等案件（2024）。 延伸閱讀教材（延伸學習的參考資料）： • Richard Posner（李忠謙譯），《法官如何思考》，商周出版（2010）。 • Colin Seale（涂瑋瑛譯），《像律師一樣思考》，大家出版（2024）。 • 王曉丹、林俊儒、黃翊，《透視司法工作：一線視角下的負擔課題與管理優化對策》，司法院電子出版品（2024），已全文公開上網，可自行檢索閱讀。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									