



教學計劃表

Syllabus

[illegible]

E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educate professional ethics.	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內 容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程內容介紹	
2	幼兒數學學習理論簡介	
3	幼兒數學教育之目標、方法與內容	
4	幼兒數與量經驗	
5	幼兒數與量-遊戲活動設計	
6	幼兒幾何與空間經驗	
7	幼兒幾何與空間-遊戲活動設計	
8	幼兒分類型式與序列經驗	
9	幼兒分類型式與序列經驗-遊戲活動設計	
10	數學教學實際設計案例介紹	
11	期中考試週 Midterm Exam 學生實作練習與發表(一)	
12	緒論—幼兒與自然科學 當代幼兒自然科學教育之理論基礎	
13	幼兒自然科學教育之目標、方法	
14	幼兒自然科學教育之內容 自然科學主題概念與活動設計一	
15	自然科學主題概念與活動設計二	
16	自然科學教學實際設計案例介紹	
17	學生實作練習與發表(二)	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%			✓			✓		出席及摘要心得
期中考成績 Midterm Exam	35%			✓	✓		✓		
期末考成績 Final Exam	35%			✓	✓		✓		
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
平時成績包含上課後摘要心得撰寫(每次上課後撰寫)及出席率 期中評量為數學教學學生實作發表，含上台口頭報告及書面報告 期末評量為自然科學教學學生實作發表，含上台口頭報告及書面報									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
※周淑惠(1999)。幼兒數學新論。台北：心理。 ※周淑惠(2022)。幼兒科學教育邁向stem新趨勢。台北：心理。 林嘉綏、李丹玲著(2005)。幼兒數學教材教法。台北：五南。 吳瓊洳、蔡明昌譯(1999)。C. Kamii著。幼兒數的教育。台北：五南。 陳英娥、陳彥廷、柳嘉玲譯(2006)。幼兒數學教材教法。高雄：麗文。 周淑惠(2002)。幼兒教材教法—統整性課程取向。台北：心理。 黃世鈺(2006)。幼兒教材教法—認知導向幼兒充實制學習方案。台北：五南。 陳紀萍譯(2002)。從遊戲中學習:科學。台北：信誼。 陳廣平、劉兆香譯(2003)。兒童的數學與科學。台北：洪葉。 賴羿蓉、王為國主編(2005)。幼兒科學課程設計。台北：高等教育。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
google meet link									
https://meet.google.com/yza-frut-xcy									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									