



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|----|------------------------------------|--|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 選舉與投票行為 | | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 114/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Election and Voting Behavior | | | | |
| 科目代碼 Course Code | PA__30370 | 系級 Department & Year | 學一 | 開課單位 Course-Offering Department | 公共行政學系 |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /湯晏甄 | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| 本課程結合理論與實務，介紹選舉與投票行為的基本概念與主要理論，同時結合選舉實務案例進行討論。希望能提升學生對公共事務的興趣，且能學以致用，運用課堂所學理解選舉與投票行為，進一步關心公共事務且促進公共事務的福祉。 | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 本課程目標將幫助學生在理論和實務兩方面深入了解選舉與投票行為的相關議題，並培養分析和參與公共事務的能力。 | | | | | |
| 1. 理解選舉與投票行為的理論基礎：學生將學習投票行為的基本概念和主要理論，並通過實際案例了解影響選民的投票行為的因素。 | | | | | |
| 2. 提升對公共事務的興趣：課程旨在激發學生對公共事務的興趣，讓學生理解選舉與投票行為，並促進他們關注公共事務。 | | | | | |
| 3. 應用理論於實務：通過討論選舉實務案例和進行公民咖啡館等實作活動，學生將學習如何將課堂所學運用於實際政治和公共事務的討論與分析。 | | | | | |
| 4. 培養研究與報告撰寫能力：學生將通過期中與期末報告的撰寫與發表，運用量化或質性分析方法，完成公共事務相關的研究，提升研究設計與報告撰寫的能力。 | | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives |
| A | 培養具備公共行政之理論知識與實務能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities | | | | ● |
| B | 培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues | | | | ● |
| C | 培養具備全球暨區域政經議題之基本知識Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues | | | | ● |
| D | 培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity | | | | ● |
| E | 培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation | | | | ● |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次Week | 內容 Subject/Topics | | | | 備註Remarks |
| 1 | 課程介紹 | | | | |
| 2 | 解釋投票行為的主要理論途徑（一） | | | | |

| | | |
|----|------------------|--|
| 3 | 解釋投票行為的主要理論途徑（二） | |
| 4 | 候選人評價 | |
| 5 | 議題投票 | |
| 6 | 政黨認同 | |
| 7 | 分裂投票 | |
| 8 | 兩岸關係因素 | |
| 9 | 期中分組報告 | |
| 10 | 媒體與選舉 | |
| 11 | 競選廣告 | |
| 12 | 社群媒體與投票行為 | |
| 13 | 世代政治 | |
| 14 | 青年公共參與 | |
| 15 | 專家演講（暫定） | |
| 16 | 期末分組報告 | |
| 17 | 修改期中分組報告 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | 20% | | | ✓ | | | | | 出席率與公民咖啡館(分組討論) |
| 期中考成績 Midterm Exam | 30% | | ✓ | ✓ | | | | | 期中分組報告 |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | | ✓ | ✓ | | | | | 期末分組報告 |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 20% | | | ✓ | | | | | 分組隨堂報告 |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |
| 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions | | | | | | | | | |
| 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) | | | | | | | | | |
| 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) | | | | | | | | | |
| 其他補充說明 (Supplemental instructions) | | | | | | | | | |