



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	諮商理論與技術研究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminars in Counseling Theory and Practice			
科目代碼 Course Code	CP_51400	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/王沂釗/林繼偉			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>1. 除部分專門理論或特別處遇治療理論，日後由開課教授授課外（請參閱本系課程規劃及專任教授開課計畫），本課程內容涵蓋諮商心理師考試公告單元範圍。</p> <p>2. 二位授課教師若於課前發下課討論題綱，學生須於上課前做好準備及查尋相關資料，於課堂中討論。討論及資料準備的情形，同為學習評量內容。</p> <p>3. 本課程為諮商心理師應考科目，不開放大學部及非本系碩士班學生選修。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>(一)、能深入瞭解各種諮商模式的建構背後所涉及的基本議題。</p> <p>(二)、能深入瞭解主要諮商理論的歷史背景、重要概念、諮商歷程及技術。</p> <p>(三)、能經由案例的分析與研討，比較各諮商理論在主要概念、諮商歷程及技術應用上的異同及特色。</p> <p>(四)、能認識各種諮商理論相關研究所涉及的基本議題、方法及趨勢。</p> <p>(五)、能經由信、解、行、證的學習歷程，形成個人對特定或整合的諮商取向的認同基礎。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.			●
B	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking			○
C	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.			●
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.			●
E	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks

1	9/9 王沂釗：課程說明/成為心理師的準備/Preparing for a Counseling Psychologist 吳妍儀(譯)：早安，我心中的怪物：一個心理師與五顆破碎心靈的相互啟蒙，看他們從情感失能到學會感受、走出童年創傷的重生之路	
2	9/16 王沂釗：(1) 諮商與心理治療基本概論 (2) 諮商人的AI素養與AI 應用	
3	9/23 王沂釗：新興諮商理論的發展~以正念與接納為取向的治療 Mindfulness and Acceptance Based Approaches 【辨證行為治療理論Dialectical Behavior Therapy、接納與承諾治療理論 Acceptance and Commitment Therapy】 #陳淑欽：辨證行為治療之技巧訓練的運用與療效	
4	9/30 王沂釗：認知—行為取向治療理論(1) ** The Cognitive approach 【行為理論、Beck認知治療理論、REBT理論、現實治療理論】 #柯永河：習慣心理學：新的治療理論與方法 / 應用 #陳若璋(譯)：認知治療的挑戰：= 當基礎的技術不夠時怎麼辦? #陳品皓：認知治療：基礎與進階 #蘇子堯(譯)：讓自己快樂：【沒有放不下的情緒，只有不肯放下的你】	**分組口頭報告：黃姮慈
5	10/7 王沂釗：人本取向治療理論The Humanistic approach 【阿德勒理論 Adlerian Approach, 個人中心治療 Person Centered Therapy】 #宋文里(譯)：成為一個人 #陳偉任：德勒勇氣寶典：自助與助人手冊 #張英熙：看見孩子的亮點：阿德勒鼓勵原則在家庭及學校中的運用	**分組口頭報告：唐佐欣、陳憶貞
6	10/14 王沂釗：經驗取向之完形治療理論 The Gestalt, Experiential Oriented Approach 後現代與其他治療理論(1)~焦點解決問題取向 Solution-Focused Brief Therapy #曹中璋：當下與你真誠相遇，完形諮商師的深刻省思 #許維素：焦點解決短期心理諮商	**分組口頭報告：李成、林冠緯
7	(本次課程調整至10/20) *專題講座：諮商師的多元文化敏感力 Dr. Berry Chun	
8	10/28 王沂釗：後現代與其他治療理論(2) 【敘事治療 Narrative Therapy、動機式晤談 Motivational Interviewing、女性主義治療Feminist Therapy】 #陳阿月(譯)：從故事到療癒：= 敘事治療入門	**分組口頭報告：邱暘杰、侯騰睿
9	11/4 期中評量mid term	
10	11/11 林繼偉：古典精神分析理論 The Classical Psychoanalyses	
11	11/18 林繼偉：動力式短期心理治療理論 Short Term Dynamic psychotherapy	
12	11/25 林繼偉：客體關係治療理論 ** The Objective Theory	**分組口頭報告：劉亭好、陳右璋
13	12/02 林繼偉：容格分析心理治療 ** The Jung's Psychoanalysis	**分組口頭報告：宋承穎、林明萱
14	12/09 林繼偉：人際歷程取向治療 ** The interperson process approach	**分組口頭報告：劉冠宏、蔡宗軒
15	12/16 林繼偉：心理動力取向心理治療綜合整理 The dynamics approach	
16	12/23 林繼偉：存在主義治療 ** The Existence Psychotherapy	**分組口頭報告：趙雪兒、黃雪怡
17	12/30 期末評量 Final Exam.	
18	01/06 彈性教學與報告繳交Paper report	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 專題報告

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	10%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓					✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓		✓				須符合APA格式及學 術倫理要求
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
<p>1. 平時成績為出席及課程參與情形，如課前討論題綱準備妥當、主動參與討論、議題辯析明確等。請假須於課前提出並以e mail通知。缺課4次該項0分計(含上課逾20分鐘為遲到3次視同缺課1次)。</p> <p>2. 期中與期末考內容為本學期教學範圍，含教科書、指訂閱讀資料、教室討論等，採選擇題及應用申論題型式。</p> <p>3. 作業成績為： (1)分組報告(口頭PPT) 10%：理論導讀並提出問題或案例引導討論 (2)學生就本學期教學或相關內容，自行擇定主題進行系統性的文獻資料整理、討論並提出個人理解的闡述(20%)。評量方式採學術期刊審查方式，由二位教師就前述項目做主觀評估。專題報告格式參酌APA出版格式(第七版)，並符合學術倫理。</p>									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>Corsini, R. J. & Wedding, D. (2011). <i>Current Psychotherapies</i>(9th ed). Wadsworth</p> <p>Corey, G. (2024). <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy</i>.</p> <p>Baker & Taylor Books Sharf, R. (2012). <i>Theories of Psychotherapy and Counseling. Concepts and Cases</i> (5th ed). Brooks/Cole.</p> <p>馬長齡等人譯(2013)：諮商與心理治療。(Richard Sharf原五版)。台北市：心理。</p> <p>修慧蘭等人譯(2009)：諮商與心理治療：理論與實務(GERALD COREY原著第8版)。台北市：雙葉。</p> <p>陳金燕等人譯(2000)：諮商與心理治療：多元文化觀點。(Allen E. Ivey, Mary Bradford Ivey and Lynn Simek-Morgan原著：Counseling and Psychotherapy: a multicultural perceptive)。台北市：心理。</p> <p>姜兆眉、蘇盈儀、陳金燕(2019)：諮商理論與技術導讀~諮商學習者的入門地圖</p> <p>陳淑綢、朱怡華(譯)(2009)：諮商員，了解你自己：談諮商要素。台北市：聖智學習。(Davis, Susan R.; Meier, Scott T. 原著：The Elements of Counseling)</p> <p>朱玲億等人譯(2000)：當代心理治療的理論與實務。(R. Corsini&D. Wedding原著：Current Psychotherapies)。台北市：心理出版社。</p> <p>呂志寧、吳志祥譯(2007)：心理諮商箴言。台北市：心理出版社。</p> <p>王智弘等人譯(2006)：輔導與諮商原理。(David J. Srebalus and Duane Brown 原著：A Guide to the Helping Professions.)。台北市：學富文化。</p> <p>林家興、王麗斐(2003)：諮商與心理治療進階。台北市：心理出版社。</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
東華e學苑 http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=96621									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
課程所需之案例討論及演練示範，須遵循諮商專業倫理，授課教師不做學生個別諮商或諮詢。									