



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	資優教育專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Special Research Topic in Gifted Education			
科目代碼 Course Code	SPE_31120	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/廖永♡			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程為資優教育學程選修科目，目的在培養學生對於資優教育重要議題的關注，同時訓練資優教育專題研究能力。課程內容分為二大類，一類為研究方法與寫作，另一類為當代資優教育重要議題探究。				
課程目標 Course Objectives				
1.	了解當前資優教育重要議題。			
2.	探討資優教育議題的研究發展趨勢。			
3.	學習專題研究探究方法。			
4.	發展所關注議題的研究方向。			
5.	撰寫資優專題報告。			
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			○
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			●
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			●
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			○
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹			
2	資優教育刊物			講述與討論
3	閱讀一篇專業文章			講述與討論
4	學術寫作：文章摘要			講述與討論

5	學術寫作：糾錯練習I	實作練習
6	學術寫作：糾錯練習II	實作練習
7	資優教育議題評論 I	分組評論
8	資優教育議題評論 II	分組評論
9	資優教育議題評論 III	分組評論
10	學校運動會	停課一次
11	資優教育議題評論 IV	分組評論
12	資優教育議題評論 V	分組評論
13	資優教育專題報告I	個人報告
14	資優教育專題報告II	個人報告
15	資優教育專題報告III	個人報告
16	資優教育專題報告IV	個人報告
17	資優教育專題報告V	個人報告
18	綜合討論(大專生專題計畫申請討論)	彈性教學時間

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 專題實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%			✓					含討論分析
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	0%								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓	✓				分組評論報告
其他 Miscellaneous (專題報告)	40%			✓	✓		✓		個人報告
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>【研究法參考書籍】</p> <p>鈕文英 (2007)。教育研究方法與論文寫作。台北：雙葉。</p> <p>蔡柏盈 (2014)。從字句到結構：學術論文寫作指引。台北：臺大出版中心。</p> <p>【資優期刊】</p> <p>資優教育研究(中華資優教育學會)</p> <p>資優教育季刊(台灣師大特教中心、高教出版社)</p> <p>Gifted Child Quarterly</p> <p>Gifted Child Today</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									