



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	行政法		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1			
課程名稱(英文) Course Name in English	Administrative Law							
科目代碼 Course Code	PA_40010	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/黃愛珍							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

行政法本身是一個龐大的法體系，所涉及的法規範與相關原理原則亦非常繁複，在有限的上課時間中，本課程將著重於行政法之基本原理原則、行政行為及行政救濟等三大重點，搭配相關時事及實務案例介紹，讓同學對於行政法能有所瞭解，另外，配合課程進度分析歸納歷年考古題之相關爭點，並介紹國家考試之答題技巧，讓同學不僅能瞭解考試重點，亦能演練考試之答題模式。

課程目標 Course Objectives

「依法行政」係公務人員工作的準則之一，而行政法則為公務人員處理行政事務最主要的依據之一。我國的行政法律體系於近兩年之中進行了大幅度之修正，不僅加強了對人民以及公務員之保障，亦對公務人員之行政立下更明確的準則。本課程即針對我國最新的行政法體系作一學術性之探討與介紹，並經由課堂上的報告與討論來針對學術與實務作一比較。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities	<input type="radio"/>
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues	<input type="radio"/>
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues	
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity	<input type="radio"/>
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	行政法總論及國家考試介紹	
2	行政法之法源及效力(一)	
3	行政法之法源及效力(二)	
4	行政法之原理原則(一)	
5	行政法之原理原則(二)	

6	行政命令
7	行政處分
8	行政契約
9	期中考試週 Midterm Exam
10	行政罰法
11	行政法人法
12	國家賠償
13	損失補償
14	訴願法
15	行政訴訟法
16	期末考
17	行政執行法
18	彈性補充教學

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation
 跨域合作 Transdisciplinary Projects

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%							
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓						
期末考成績 Final Exam	35%	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments								
其他 Miscellaneous (筆記)	20%							

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

授課教師得視實際課程進度及全班同學之課業表現做成績計算配分之調整。如需調整配分比例會在課堂上重新說明

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

實際上課用書以上課第一週指定之教科書或自編講義為主。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

(一)欲修課同學（包括加退選時欲加選的同學）請於『第一週』即需出席（選課前歡迎同學旁聽，希望有助於同學選課，但人工加簽前未曾出席上課者，一律不加簽），加退選前的出缺席紀錄及上課進度均照常進行（舉例：第二週才加選之A同學，第一週未出席，記缺席一次；第三週才加簽之B同學，第一週和第二週均未出席，記缺席二次），缺席（曠課）達三次以上，或缺席(含請假)達五次以上者，平時成績均以零分計算，若期中期末考試成績亦不佳，則學期成績『極可能』不及格，請同學注意。

(二)欲加退選同學，請注意，人工加簽的前提是，於加退選結束時，選課人數超過修課上限且加簽人數在教室可容納範圍內，並經授課教師同意，如不瞭解，請自行詢問教務處、通識中心或系辦。

(三)缺席(含請假)達六次(含)以上、找其他同學簽到或代點名、考試作弊者、無故經常遲到早退者，經授課教師綜合評定期中期末成績後，學期成績均予以不及格計算。另授課教師得視實際課程進度及全班同學之課業表現做成績計算配分之調整。

(四)期中期末考試，未參加者不得補考；遲到超過十分鐘者，按情節扣分，且不得要求延長考試時間；參加考試卻不遵守考試規則或監考助教之指示，如大聲自言自語、與他人交談、使用手機、任意離座、交換考卷、窺視他人試卷、戴耳機、拒絕簽到、干擾他人作答、逾考試時間而不交卷等，按情節扣分，嚴重者，經授課教師認定後，學期成績予以不及格計算。

(五)授課進度及內容，可能依時事、修法或其他情形而有所調整。

(六)點名方式採網路線上點名，請於每堂上課時自備能上網之手機配合點名，如有手機沒電或故障等情形而無法點名，請於當天於課堂上向老師反映。

(七)請加入本堂課FB社團，重要訊息或補充資料會在FB社團公布。另本FB社團於本學期結束後刪除。