Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	應用行為分析				學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Applied Behavior Analysis							
科目代碼 Course Code	SPE_22410	系級 Department & Year		開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/林坤燦							
先修課程 Prerequisite								

#### 課程描述 Course Description

本課程目的:1、一般兒童情緒行為問題的「正確評估」與「有效解決」!2、弱勢特殊需求兒童情緒行為問題的「行為功能介入方案」!3、快速有效的情緒行為「主觀觀察研判」!本課程主要內容,包括:認識兒童的情緒行為問題、提出三階段處理情緒行為模式、仔細觀察情緒行為、正確評估情緒行為、提出有效介入策略、實作情緒行為觀察紀錄表及案例等。

- 一、如何有效解決兒童的情緒行為問題
  - (一) 家長與教師最頭痛的問題
  - (二) 最頭痛問題的有效解決方法
  - (三) 案例分享
  - (四) 情緒行為問題評估處理的基本原則
- 二、弱勢特殊需求兒童的情緒行為問題
  - (一) 融合教育現場常見的情緒行為問題
  - (二) 特殊教育學校現場常見的情緒行為問題
  - (三) 個別化教育計畫與行為功能介入方案
  - (四) 案例分享
- 三、觀察紀錄表實作

階段一: 行為問題觀察分析

- (一) 敘明主要行為問題
- (二) 行為問題觀察描述
- (三) 行為問題綜合分析

階段二:行為問題評估診斷

- (一)診斷一: 六類型行為問題的評量與研判
- (二)診斷二:三狀況行為問題前因的觀察與分析
- (三) 診斷三:四項行為問題功能的評量與分析
- (四) 綜述行為問題三診斷情形

階段三:行為問題介入處理

- (一) 考量個體人際及環境因素
- (二) 三診斷結果研訂正向介入處理策略

正向行為支持介入處理策略

- (一) 正向行為支持意涵與實務操作
- (二) 學校情緒行為問題三級預防
- (三)「通用」正向行為介入策略

課程目標 Course Objectives

### 1、行為問題評量:

- (1) 指明並剖析行為問題。
- (2) 發現形成行為問題的情境與條件。
- (3) 評量行為問題的範圍與嚴重性。
- 2、行為功能評量:
- (1) 行為功能的調查與訪談。
- (2) 行為功能觀察描述分析。
- (3) 類比行為功能實驗分析。
- 3、ABC分析法:行為問題的前因與後果分析
- (1) 探究前提要件(A)。
- (2) 分析行為問題(B)。
- (3) 分析行為後果(C)。
- (4) 探究個體變項(0)。
- 4、行為問題介入與處理。
- 5、遵循行為倫理準則。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	
В	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
С	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	
Е	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	

## 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	一、如何有效解決兒童的情緒行為問題	
2	一、如何有效解決兒童的情緒行為問題	
3	二、弱勢特殊需求兒童的情緒行為問題	
4	二、弱勢特殊需求兒童的情緒行為問題	
5	二、弱勢特殊需求兒童的情緒行為問題	
6	階段一:行為問題觀察分析	
7	階段一:行為問題觀察分析	
8	階段二:行為問題評估診斷 診斷一:六類型行為問題的評量與研判	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	診斷一:六類型行為問題的評量與研判	
11	診斷二:三狀況行為問題前因的觀察與分析	
12	診斷二:三狀況行為問題前因的觀察與分析	
13	診斷三:四項行為問題功能的評量與分析	

14	診斷三:四項行為問題功能的評量與分析					
15	綜述行為問題三診斷情形 階段三:行為問題介入處理					
16	正向行為支持介入處理策略學校情緒行為問題三級預防					
17	「通用」正向行為介入策略					
18	期末考試週 Final Exam					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	受 Lecture	Field Trip				
✓ 其他Mis	scellaneous: 實作觀察紀錄表					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(	Innovative Teaching)					
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
■ 翻轉教室 Flipped Classroom ■ 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		<b>~</b>	<b>✓</b>					分組報告
期中考成績 Midterm Exam	30%	>							
期末考成績 Final Exam	30%	~							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		<b>~</b>						個人作業
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

林坤燦、許家成、朱怡珊(2018):正向情緒行為介入量表。臺北市:中國行為科學社。 林坤燦、林育辰、郭又方、曾鴻家(2020):情緒行為問題評估診斷與介入處理實踐指南。

臺北市:中國行為科學社。

行為改變原理與策略、林坤燦、臺北市:臺師大特教中心。

行為改變技術、陳榮華、臺北市:五南。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

11 11 1	/0 1	
甘仙诺玄铅明	(Sunnlamental	l instructions)