



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		校園活動團隊經營與實踐		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English		Campus Activity Team Management and Practice					
科目代碼 Course Code		GC__68060	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心	
修別 Type		選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		1.0/1.0		
授課教師 Instructor		/林俊瑩/吳新傑					
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
校園社團實作（經營與成效評估）							
課程目標 Course Objectives							
在未來的職場與生活領域中，學生將面臨日益複雜的挑戰與變化，所需具備的能力不僅限於專業知識與技能，更需要具備跨領域的綜合素養與實踐經驗。本課程旨在讓學生實際組織與經營校園活動團隊，舉辦各類型校園活動，例如：新生入學、社團博覽會、校內競賽、文娛活動、跨院系學術交流等。本課程採取實務導向的教學模式，強調學生親身參與，從構想到執行，整個過程均由學生主導，並在實踐過程中不斷反思與改進，以達到綜合素養的提升。本課程主要目標如下：							
一、 培養自主管理：通過參與校園活動的策劃與執行，學生將學習如何進行自主管理與實踐反思，提升獨立解決問題的能力。							
二、 增進團隊合作：透過團隊運營與組織，提升學生的合作與領導經驗，強化同儕之間的互信與情誼，並激發對校園公共事務的參與意識。							
三、 累積實務經驗：透過實際的活動策劃，學生將掌握團隊合作、管理、溝通等實際技能。							
四、 發揮領導與創新：學生將在活動中發揮領導力與創新能力，為未來的職業發展打下基礎。							
(校)核心能力 Learning Outcomes						課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking						●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance						
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving						●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception						
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences						●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility						●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated							
授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week		內容 Subject/Topics					備註Remarks
1		校園社團實作（經營與成效評估）					

2	校園社團實作（經營與成效評估）	
3	校園社團實作（經營與成效評估）	
4	校園社團實作（經營與成效評估）	
5	校園社團實作（經營與成效評估）	
6	校園社團實作（經營與成效評估）	
7	校園社團實作（經營與成效評估）	
8	校園社團實作（經營與成效評估）	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	校園社團實作（經營與成效評估）	
11	校園社團實作（經營與成效評估）	
12	校園社團實作（經營與成效評估）	
13	校園社團實作（經營與成效評估）	
14	校園社團實作（經營與成效評估）	
15	校園社團實作（經營與成效評估）	
16	校園社團實作（經營與成效評估）	
17	校園社團實作（經營與成效評估）	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☒ 其他 Miscellaneous: 校園社團實作（經營與成效評估）

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☒ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☒ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	100%		✓			✓			
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									