



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	行為功能介入方案實務			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Practice in Function-based Behavior Intervention Plan				
科目代碼 Course Code	SPE_31420	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林坤燦				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
一. 個別化教育計畫與行為功能介入方案： 1. 行為功能介入方案與個別化教育計畫的整體關連及應用。 2. 行為功能介入方案與學生能力現況的關連及應用。 3. 行為功能介入方案與教育需求的關連及應用。 4. 行為功能介入方案與特殊教育及相關服務的關連及應用。 5. 行為功能介入方案與學年學期教育目標的關連及應用。 6. 行為功能介入方案與轉銜服務的關連及應用。 二. 能撰寫具情緒與行為問題學生之行為功能介入方案： 兒童情緒行為問題的「正確評估」與「有效解決」，特別針對弱勢特殊需求兒童情緒行為問題的「行為功能介入方案」，達成快速有效的情緒行為「主觀觀察研判」與「客觀測驗分析」： 1. 情緒行為問題類型的評估 2. 情緒行為問題前因的評估 3. 情緒行為問題功能的評估 4. 正向行為支持策略實作 三. SEL社會情緒學習融入行為功能介入方案： 1. SEL社會情緒學習的設計及應用 2. SEL社會情緒學習的具體落實					
課程目標 Course Objectives					
1. 瞭解具情緒與行為問題學生所需行為功能介入方案。 2. 能撰寫行為功能介入方案。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.				○
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.				○
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.				●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.				
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.				●

F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐素養To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介及作業說明 1. 行為功能介入方案與個別化教育計畫 2. 能撰寫具情緒與行為問題學生之行為功能介入方案 3. 行為功能介入方案能融入SEL社會情緒學習的內涵及應用	
2	行為功能介入方案與個別化教育計畫 1. 行為功能介入方案與個別化教育計畫的整體關連及應用。 2. 行為功能介入方案與學生能力現況的關連及應用。 3. 行為功能介入方案與教育需求的關連及應用。	
3	4. 行為功能介入方案與特殊教育及相關服務的關連及應用。 5. 行為功能介入方案與學年學期教育目標的關連及應用。 6. 行為功能介入方案與轉銜服務的關連及應用。	
4	尋找案例撰寫個別化教育計畫1	
5	尋找案例撰寫個別化教育計畫2	
6	撰寫案例:行為功能介入方案正向情緒行為觀察紀錄表1	
7	撰寫案例:行為功能介入方案正向情緒行為觀察紀錄表2	
8	撰寫案例:行為功能介入方案標準化測驗評量及應用1	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	撰寫案例:行為功能介入方案標準化測驗評量及應用2	
11	撰寫案例:行為功能介入方案標準化測驗評量及應用3	
12	SEL社會情緒學習融入行為功能介入方案: 1. SEL社會情緒學習的設計及應用	
13	SEL社會情緒學習融入行為功能介入方案: 2. SEL社會情緒學習的具體落實	
14	SEL社會情緒學習融入行為功能介入方案: 2. SEL社會情緒學習的具體落實	
15	行為功能介入方案分組案例報告1	
16	行為功能介入方案分組案例報告2	
17	行為功能介入方案分組案例報告3	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓					行為功能介入方案 含觀察記錄與測驗
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓					SEL社會情緒學習設 計與應用
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
林坤燦、許家成、朱怡珊(2018)：正向情緒行為介入量表。臺北市：中國行為科學社。 林坤燦、林育辰、郭又方、曾鴻家(2020)：情緒行為問題評估診斷與介入處理實踐指南。 臺北市：中國行為科學社。 行為改變原理與策略、林坤燦、臺北市：臺師大特教中心。 行為改變技術、陳榮華、臺北市：五南。 林坤燦(2022)：正向情緒行為介入量表線上系統。臺北市：中國行為科學社。 教育部(2025)：社會情緒學習中長程計畫。臺北市：教育部。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									