



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		中文能力與涵養AP		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English		Chinese Language Ability and Education					
科目代碼 Course Code		CLC_6232AP	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	華語文中心	
修別 Type		必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0		
授課教師 Instructor		/張蘭石					
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
本課程從文言文古文學，到華語現代創作，全面性深度介紹中文本身內蘊的浩瀚宇宙，為中文能力的培養深深植入種子。							
課程目標 Course Objectives							
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。							
(校)核心能力 Learning Outcomes						課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking						
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking						
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance						
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance						
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving						
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving						○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception						
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception						
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences						
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences						○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility						
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility						○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated							
授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week		內容 Subject/Topics					備註Remarks

1	文言文與白話文	
2	現代詩的詩學1：鄭愁予、楊澤、羅智成。	
3	現代詩的詩學2：何謂象徵主義、社會主義詩人、大詩人。	
4	傳統詩篇的背誦與解讀：琵琶行1	
5	傳統詩篇的背誦與解讀：琵琶行2	
6	傳統詩篇的背誦與解讀：宋詞。	
7	中文佛典文字與漢語古音1	
8	中文佛典文字與漢語古音2	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	文言文形態：心經	
11	文言文形態：唯識三十頌1	
12	文言文形態：唯識三十頌2	
13	文言文形態：唯識三十頌3	
14	當代華語創作：羅大佑的歌詞1	
15	當代華語創作：羅大佑的歌詞2	
16	漢譯的藝術1：余光中譯作	
17	漢譯的藝術2：唐代的譯場	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									