


國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	田野調查		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Field Study			
科目代碼 Course Code	TS_20600	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
				臺灣文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張瓊文			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程介紹人文地理學常見之田野方法之原則與技巧，課程針對參與觀察與深度訪談兩種田野方法的技巧進行密集操演，以厚實田野調查的基本能力，並透過課堂討論引導學生深度反思田野中的倫理關係。</p> <p>*學期間將安排兩場移地課程，含一場「多天期」臺北實察活動。移地課程自費參與，無法配合者，請勿選修。</p> <p>*第一堂課將公告本課程相關之重要事項，修課學生務必出席。</p> <p>(1) 已完成選課但未出席第一次上課者，「視同放棄修課權力」，請自行於加退選期間退選。</p> <p>(2) 未選課但第一週有出席並「完成簽到」者，若對本課程有興趣，請在加退選期間自行選課。</p> <p>(3) 未選課且第一週未出席者，請「勿」在加退選期間自行選課。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>田野調查為人文地理學的基礎方法論課程，旨在提升學生田野調查能力，故課程著重田野實務之演練，並關注田野現場的倫理議題。本課程預期達成之學生學習目標如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能瞭解田野調查的學術價值 ●能掌握田野工作的操作要領 ●能具備專題調查的執行能力 ●能體認田野調查的倫理議題 				
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".		●	
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.		●	
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.		○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹			進行課程前測
2	田野工作坊01 議題聚焦			
3	田野記錄01 田野筆記			

4	田野紀錄02 田野攝影	10/04 花蓮好事集參與觀察
5	國慶連假	
6	調整停課	
7	參與觀察	
8	田野工作坊02 調查主題	
9	深度訪談01 訪綱設計	
10	深度訪談02 對話技巧	
11	田野工作坊 03 田調計畫	
12	調整停課	
13	深度訪談 03 倫理議題	田調行前會
14	移地教學	12/12-14 臺北主題式田野調查
15	田野工作坊 05 資料彙整	
16	田野調查成果報告	進行課程後測
17	調整停課	
18	調整停課	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 第一週未出席者，將「不予給分」，請自行退選。
2. 成績評量包含個人成績與團隊成績，各項目配分如下：
 - 2.1 個人成績 (55%)
 - 田野經驗談 5%
 - 田野實作 10%*4=40%
 - 課堂參與度 10%
 - 2.2 團體成績(45%)
 - 調查計畫 10%
 - 分組任務 20%
 - 口頭報告 5%
 - 調查報告 10%

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- Flowerdew, R. and D. Martin, Eds. (1997). Methods in human geography: A guide for students doing a research project. London, Longman.
- Phillips, R. & J. Johns. 2013. Fieldwork for human geography. London: Sage.
- 林開宗等. (2019). 田野的技藝：自我、研究與知識建構. 臺北：左岸文化.
- 郭佩宜等. (2019). 這反田野：人類學異托邦故事集. 臺北：左岸文化.
- 洪伯邑等. (2021). 田野敲門：現地研究基本功. 臺北：國立台灣大學出版中心.
- Lareau, A. (2024). 傾聽的技藝. 臺北：游擊文化. (李宗義、許淑雅/譯)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)