



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	人本心理與諮商研究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Humanistic Psychology and Counseling			
科目代碼 Course Code	CP__58320	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/王純娟			
先修課程 Prerequisite				

課程描述 Course Description

本課程旨在深入個人中心學派理論，對該理論進行瞭解與澄清。藉由同學們平日的參與和準備、課前的預習、師生間與同學間的雙向溝通、和教師的授課，本課程希冀於使同學們能夠對個人中心學派有正確的瞭解，同時，站在「全人」的基礎上，同學們能在諮商實務工作收到潛移默化之效。

課程目標 Course Objectives

本課程旨在增進同學們對人本心理學的理解，進而產生專業上的興趣，為成為一名專業諮商心理師做準備。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	●
B	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking	●
C	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	●
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	●
E	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	討論並調整教學大綱；初步分配報告主題	
2	所謂 “person-centered”	
3	其人與理論發展	
4	放假一天	
5	放假一天	

6	歷史文獻	
7	實現傾向	
8	心理接觸	
9	討論 + 實務演練	
10	真誠	
11	無條件正向關懷	
12	同理	
13	討論 + 實務演練	
14	批判—from outside of PCA	
15	批判—person-centered perspective	
16	東西對照	
17	繳交期末報告	
18	彈性週次	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	45%			✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	0%								
作業成績 Homework and/or Assignments	35%				✓				
其他 Miscellaneous (諮商實務)	20%		✓						

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

PCA原典

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

線上教室網址: meet.google.com/nuw-vgqa-aad

其他補充說明 (Supplemental instructions)