

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	多元文化與空間研究			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies on Multiculture and Space				
科目代碼 Course Code	MEMA50300	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	多元文化教育碩士班
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張滌之				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程從人文地理學基礎觀念「地方」與「領域」著手，以台灣東海岸阿美族部落為主要場域，帶領學生透過閱讀、討論與實地踏查，思考空間經驗中，多元文化交織的知識生產與生命經驗差異。課程經由國內外經驗研究案例的閱讀與當代各學派空間論述的討論（主要為批判地理學、女性主義和原住民族地理取向），針對地方感、空間經驗、權力、社會價值、身份認同等主題，在不同族群、性別生命經驗的空間進行探討。					
課程目標 Course Objectives					
課程概要： 本課程經由國內外經驗研究案例的閱讀與當代各學派空間論述的討論（主要為現象學、政治經濟學與文化研究取向），針對空間體驗、空間意義、社會價值、地方認同等主題，在城市、社區與家屋等不同尺度的空間進行探討，並以花蓮之城鄉空間與日常生活文化為田野實作基地，展開空間分析與書寫之實作訓練。本學期之實作議題為花蓮城鄉日常生活特性，包括城市地方產業空間（舊書業、異國飲食、地域觀光等）、跨境遷移等在地與流動之辯證所產生的各種空間與社會現象。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan				●
B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力。Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon				○
C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide				○
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues				●
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	走進「地方」I				
3	走進「地方」II				

4	地名與在地知識	
5	地圖與權力	
6	邀請演講	
7	地方、文化與認同	
8	田野參訪	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	性別與空間	
11	原住民族地理學I	
12	原住民族地理學II	
13	家園與國家	
14	全球化與地方感	
15	空間中的文化與自然	
16	期末報告	
17	期末報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	50%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									