



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育與社會科學方法論			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Education and Social Sciences Methodology				
科目代碼 Course Code	MEPD70000	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	多元文化教育博士班
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張滌之				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程探討人文社會研究方法的基本特性，教學目標在於陪伴甫開啟博士研究的同學，進行研究計畫的構思。課程主軸配合多元所博士學生特色，將博士研究視為生命經驗（社會現象）與理論論述交織對話的歷程。課程架構分成概論、問題意識的提煉、理論閱讀與文獻整理、資料蒐集／分析、研究公共性與反身性、研究倫理等部分進行。課程設計從研讀三本由論文改寫而成的專書開始，以研究實例搭配研究方法的文獻，看見研究者在經驗與理論來回之間提煉問題、走入田野、修正路徑和書寫歷程，透過碩士論文反思、文獻回顧工作坊、田野筆記與資料分析等大量討論和實作練習，培養博士生良好的研究能力和工具。本課程以解殖民研究方法為基調，肯定研究的公共性，強調倡議者／研究者的反身性，思考「研究」為「誰」服務的課題。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>我們在此要探討人文社會學科的基本特性，討論的主要議題有：研究方法的適切性（學科之間方法的相互借用與學科邊界模糊化）、寫作和再現（描述或詮釋？）、研究者自我的反思（研究者在研究過程與知識生產中的角色和作用）、知識的合法性基礎（客觀主義？相對主義？）等問題。經過當代「語言學的轉向」、「詮釋學的轉向」、「典範的轉移」等激烈的思潮衝擊，人文社會學科內部如何回應上述議題？</p> <p>課程設計從檢視自身的學位論文研究經驗開始，經由幾本有爭議性的研究實例閱讀進入討論，然後針對人文社會學科知識的特性、社會世界的理解、學科邊界、研究者自我、寫作和再現、社會知識的哲學基礎等議題的個別發展，再回到人文社會學科知識的合法性基礎之論辯</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class				●
B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education				○
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education				●
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to refor				○
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內 容 Subject/Topics	備 註Remarks
1	課程介紹	
2	經典研究範例I	
3	經典研究範例II	
4	經典研究範例III	
5	國慶放假	
6	從生命經驗到研究論述：問題意識的提煉	
7	從理論到經驗現象：文獻閱讀、整理與分析	
8	從經驗現象到理論：研究取徑與方法概要	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	文獻探討工作坊	
11	資料搜集	
12	資料分析	
13	研究的公共性與解殖	
14	研究倫理與倫理審查	
15	博士論文寫作實例	
16	開放讀本	
17	期末報告	
18	期末考試週 Final Exam	
教 學 策 略 Teaching Strategies		
<input type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input type="checkbox"/> 分組討論Group Discussion <input type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip <input type="checkbox"/> 其他Miscellaneous:		
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation		
創新教學(Innovative Teaching) <input type="checkbox"/> 問題導向學習(PBL) <input type="checkbox"/> 團體合作學習(TBL) <input type="checkbox"/> 解決導向學習(SBL) <input type="checkbox"/> 翻轉教室 Flipped Classroom <input type="checkbox"/> 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) <input type="checkbox"/> 在地實踐Community Practice <input type="checkbox"/> 產學合作 Industry-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) <input type="checkbox"/> 跨界教學Transdisciplinary Teaching <input type="checkbox"/> 跨院系教學Inter-collegiate Teaching <input type="checkbox"/> 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other: <div></div>		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									