



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------|--|--|--|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 教育與社會科學方法論 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | | 114/2 | | | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Education and Social Sciences Methodology | | | | | | | |
| 科目代碼 Course Code | MEPD70000 | 系級 Department & Year | 博士 | 開課單位 Course-Offering Department | 多元文化教育博士班 | | | |
| 修別 Type | 必修 Required | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | | | | |
| 授課教師 Instructor | /張灝之 | | | | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | | | | |

課程描述 Course Description

本課程探討人文社會研究方法的基本特性，教學目標在於陪伴甫開啟博士研究的同學，進行研究計畫的構思。課程主軸配合多元所博士學生特色，將博士研究視為生命經驗（社會現象）與理論論述交織對話的歷程。課程架構分成概論、問題意識的提煉、理論閱讀與文獻整理、資料蒐集／分析、研究公共性與反身性、研究倫理等部分進行。課程設計從研讀三本由論文改寫而成的專書開始，以研究實例搭配研究方法的文獻，看見研究者在經驗與理論來回之間提煉問題、走入田野、修正路徑和書寫歷程，透過碩士論文反思、文獻回顧工作坊、田野筆記與資料分析等大量討論和實作練習，培養博士生良好的研究能力和工具。本課程以解殖民研究方法為基調，肯定研究的公共性，強調倡議者／研究者的反身性，思考「研究」為「誰」服務的課題。

課程目標 Course Objectives

我們在此要探討人文社會學科的基本特性，討論的主要議題有：研究方法的適切性（學科之間方法的相互借用與學科邊界模糊化）、寫作和再現（描述或詮釋？）、研究者自我的反思（研究者在研究過程與知識生產中的角色和作用）、知識的合法性基礎（客觀主義？相對主義？）等問題。經過當代「語言學的轉向」、「詮釋學的轉向」、「典範的轉移」等激烈的思潮衝擊，人文社會學科內部如何回應上述議題？

課程設計從檢視自身的學位論文研究經驗開始，經由幾本有爭議性的研究實例閱讀進入討論，然後針對人文社會學科知識的特性、社會世界的理解、學科邊界、研究者自我、寫作和再現、社會知識的哲學基礎等議題的個別發展，再回到人文社會學科知識的合法性基礎之論辯

| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | 課程目標與專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
|----------------------------------|---|--|
| A | 具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class | ● |
| B | 具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education | ○ |
| C | 具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education | ● |
| D | 具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to refor | ○ |
| E | 具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context | ● |

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | 備註 Remarks |
|---------|---------------------|------------|
| 1 | 課程介紹 | |
| 2 | 經典研究範例I | |
| 3 | 經典研究範例II | |
| 4 | 經典研究範例III | |
| 5 | 國慶放假 | |
| 6 | 從生命經驗到研究論述：問題意識的提煉 | |
| 7 | 從理論到經驗現象：文獻閱讀、整理與分析 | |
| 8 | 從經驗現象到理論：研究取徑與方法概要 | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | |
| 10 | 文獻探討工作坊 | |
| 11 | 資料搜集 | |
| 12 | 資料分析 | |
| 13 | 研究的公共性與解殖 | |
| 14 | 研究倫理與倫理審查 | |
| 15 | 博士論文寫作實例 | |
| 16 | 開放讀本 | |
| 17 | 期末報告 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation
 跨域合作 Transdisciplinary Projects 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | 30% | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 40% | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | |

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)