



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	繪本賞析與創作		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Picture Book Appreciation and Creation			
科目代碼 Course Code	GC_67770	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/徐秀菊			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程主要在於培養學生對繪本藝術賞析、探索、想像、思考、表現及創作等能力。課程將結合理論與實務教授不同媒材創作的形式，並透過課程之講解、賞析、示範、創作、展演等方式，來啟發學生的創意思維及體驗藝術與生活的關聯，以增進自身對環境和社會的知覺，進而提升視覺素養與美感生活的能力。此外，本課程也會安排專題內容以培養學生或團隊在學習過程中能運用所學的技巧與策略達成課程目標。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解繪本敘事的特質與發展 2. 賞析國內外繪本的藝術性與文學性 3. 探討社會、文化、生態及康健身心之相關議題 4. 創作圖文敘事的故事繪本 5. 培養對圖像和文字的創意思維 6. 提升人文關懷的視覺文化素養 				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			●
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	師生互動、課程介紹 探索繪本的異想世界			
2	圖文詮釋與賞析-繪本哲學 VS 世界的觀點			

3	尋找繪本的視覺文化符碼 繪本的藝術-書、圖、文 文本詮釋與賞析:繪本定義與應用 創意練習	
4	繪本閱讀與議題分析 圖文共構的形式:解碼/編碼故事的意義 創意練習	
5	繪本風格與議題:作品賞析之資料蒐集與分析 1.圖文共構的形式 2.解碼/編碼如何說故事 繪本評析與創作企劃練習	
6	期中報告-繪本評析與創作企劃 選擇1-2本繪本進行評析，作為期末繪本創作的參考資料。	5-7分鐘簡報 3/31期中作業5分鐘簡報 3/30晚上12:00前上傳簡報檔案
7	期中報告-繪本評析與創作企劃 選擇1-2本繪本進行評析，作為期末繪本創作的參考資料。	4/7彈性放假
8	SEL社會情緒學習議題探討 從心啟程:社會情緒學習的創意繪本	4/14專題講座:從心啟程:SEL社會情緒學習與感性創意
9	創意繪本:書籍的形式 1.書籍的創意 2.手工書練習	4/21跨域美感STEAM工作坊I-書籍結構探討與練習
10	創意繪本:會動的立體圖畫書賞析與製作 立體圖書手工書練習	4/28跨域美感STEAM工作坊II-會動的立體圖畫書賞析與製作
11	書的藝術與圖像繪製賞析與練習 1.手工書的藝術 2.圖像創作的策略與技巧 3.圖像繪製練習	5/5跨域美感STEAM工作坊III-如何讓繪本發光
12	藝起 AI 繪本-創意生成與製作 繪本創作實踐專題製作(PBL)-執行與製作 繪本創作圖文轉化:腳本分鏡與圖文情境	電腦教室 5/12跨域美感STEAM工作坊IV:藝起 AI 繪本
13	繪本創作實踐專題企劃(PBL)-進行企畫內容的分鏡、圖像、素材選擇與實驗	
14	繪本創作實踐專題製作(PBL)-執行與製作 圖像繪製與編輯	5/26跨域美感STEAM工作坊IV-會動會發光的繪本製作
15	繪本創作實踐專題製作(PBL)-執行與製作 圖像繪製與編輯II 書籍製作	
16	期末報告:作品展示與分享	5分鐘簡報 6/8晚上12:00前 上傳期末作品和簡報作業PPT檔案
17	期末報告:作品展示與分享	5分鐘簡報 6/8 晚上12:00前 上傳期末作品和簡報作業PPT檔案
18	期末考週	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%		✓	✓			✓		出席、課堂練習與 表現
期中考成績 Midterm Exam	25%		✓	✓					繪本賞析
期末考成績 Final Exam	50%		✓	✓		✓			繪本創作、報告與 展覽
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

FB社團

課程用途:公告通知、課堂練習作業上傳討論

東華e學苑

課程用途:教材、期中作業、期末作業

其他補充說明 (Supplemental instructions)