



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育哲學AE		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Philosophy of Education				
科目代碼 Course Code	CE_2100AE	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/李真文				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
教學目標：1. 瞭解教育哲學之基本概念及重要思潮 2. 培養對教育問題深入探究反思之能力					
課程目標 Course Objectives					
(一) 認知教育哲學基本概念與理論。 (二) 理解教育哲學內涵，及影響教育哲學的相關因素。 (三) 能以教育哲學的知識分析現有相關教育理念的得失。 (四) 能研擬自我的教育理念，做為日後努力的依據。 — 師資培育教育目標：1. 培育優質專業師資。2. 培育多元視野師資。3. 培育關懷弱勢師資。4. 培育終身學習師資。 師資培育專業素養：1. 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。 2. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。3. 具備建立正向學習與適性輔導的素養。4. 具備並認同實踐教師專業倫理的素養。5. 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.			●	
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.				
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力 Capability of applying active attitude and teamwork to education practice			●	
圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	為什麼要學教育哲學？				
2	為什麼孩子要上學？				
3	學科知識的哲學地基				
4	語言、概念與澄清：真理愈辯愈明				
5	杜威與經驗：做中學的經驗知識				

6	品格：我要塑造他們，使其成為自律之人？	
7	專題報告	
8	正義倫理與關懷倫理	
9	人存在的意義 期中考試週 Midterm Exam	
10	左派的教育思潮	
11	百家爭鳴的時代	
12	教學即是美學立場	
13	專題報告	
14	專題報告	
15	AI的省思	
16	總複習	
17	期末考 期末考試週 Final Exam	
18	彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

姜得勝(2026)。教育哲學—中西主要觀點。新北市：心理。
 郭木山(2022)。教育哲學—課室的理論與實踐。臺北市：五南。
 蘇鈺楠(2020)。教師檢定第一本教育哲學。臺北市：蘇鈺楠。
 簡成熙等(2016)。新教育哲學。臺北市：五南。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
 Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)