



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒教育政策與法規		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Early Childhood Education Policies and Regulations			
科目代碼 Course Code	ECE_32910	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林俊瑩			
先修課程 Prerequisite				

### 課程描述 Course Description

- 一、 認識政策與法規之基本概念，包括政策與法規之制定、修正、相關法規之效力與適用等。
- 二、 熟悉台灣幼兒教育及照顧政策、制度與法令的歷史變遷。
- 三、 熟悉台灣幼兒教育及照顧的政策與法規之內涵與相關研究。
- 四、 探討世界主要國家的幼兒教育及照顧政策、制度與法規。
- 五、 能深入分析及評述台灣幼兒教育及照顧相關政策與法規。
- 六、 能具見地的撰寫幼兒教育及照顧政策與法規相關的案例評析與相關學術報告。

### 課程目標 Course Objectives

1. 了解現今台灣學前教育政策。
2. 分析學前教育政策與實務間的關係。
3. 認識學前教育相關法規。
4. 應用學前教育相關法規。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	○
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	●
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	●
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程內容與教學實踐研究說明	
2	政策、法規與幼兒教育發展	

3	幼兒教育及照顧的思潮演變與國家角色	
4	「幼兒教育及照顧法」相關子法之研析	
5	「幼兒教育及照顧法」相關子法之研析	
6	「幼兒教育及照顧法」相關子法之研析	
7	「幼兒教育及照顧法」相關子法之研析	
8	「幼兒教育及照顧法」相關子法之研析	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	少子女化對策計畫研析一	
11	少子女化對策計畫研析二	
12	台灣幼兒教育與福利政策之「案例探究一」	分組報告
13	台灣幼兒教育與福利政策之「案例探究二」	分組報告
14	台灣幼兒教育與福利政策之「案例探究三」	分組報告
15	台灣幼兒教育與福利政策之「案例探究四」	分組報告
16	台灣幼兒教育與福利政策之「案例探究五」	分組報告
17	教師資格考題解析	
18	期末考試週 Final Exam	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								
期中考成績 Midterm Exam	40%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	10%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- A. 課程教材與參考書：
1. 自編上課講義 (幼兒教育政策與法規：當代思潮與內容探究)
  2. 吳來信、廖榮利、郭瓊灑 (2005)。家庭政策。國立空中大學。
  3. 吳定 (2022)。公共政策。五南
  4. 我國少子女化對策計畫(107年—114年)(核定本)
  5. 周祝瑛等 (2011)。比較幼兒教育。華格那。
  6. 林水波 (2011)。公共政策—本土議題與概念分析。五南。
  7. 孫良誠 (2016)。幼兒教育品質及其政策分析。五南。
  8. 教育部國教署 (2023)。教保相關人員違法事件認定委員會審查小組教育訓練活動手冊。
  9. 教育部國教署 (2024)。教保相關人員違法事件調查小組教育訓練活動手冊。
- B. 國內網站：
1. 全國法規資料庫 <http://law.moj.gov.tw/>
  2. 教育部主管法規查詢系統 <https://edu.law.moe.gov.tw/>
  3. 全國教保資訊網 <https://www.ece.moe.edu.tw/ch/>
  4. 法源法律網 <https://www.lawbank.com.tw/>
  5. 教育部全球資訊網 <https://www.edu.tw/Default.aspx>
- C. 國外網站
1. 美國教育部  
<https://www.ed.gov/>
  2. 英國教育部  
<https://www.gov.uk/government/organisations/department-for-education>
  3. 德國聯邦教育及研究部 [https://www.bmbf.de/bmbf/en/home/home\\_node.html](https://www.bmbf.de/bmbf/en/home/home_node.html)
  4. 日本文部科學省  
<https://www.mext.go.jp/en/index.htm>
  5. 瑞典教育與研究部  
<https://www.government.se/government-of-sweden/ministry-of-education-and-research/>
  6. 芬蘭教育部  
<https://www.educationfinland.fi/>
  7. 丹麥兒童與教育部  
<https://eng.uvm.dk/>
- D. 參考法規
1. 兒童及少年福利與權益保障法
  2. 兒童及少年福利與權益保障法施行細則
  3. 幼兒教育及照顧法
  4. 幼兒教育及照顧法施行細則

5. 幼兒教保及照顧服務實施準則
6. 幼兒園及其分班基本設施設備標準
7. 非營利幼兒園實施辦法
8. 幼兒園行政組織及員額編制標準
9. 幼兒園評鑑辦法
10. 高級中等以下學校及幼兒園特殊教育評鑑辦法
11. 教保服務人員條例施行細則
12. 教保相關人員違法事件調查處理辦法
13. 教保服務人員輔導與管教幼兒注意事項

延伸閱讀：（部份為自編講義之來源）

林俊瑩、林佳融（2024）。不同年齡組成之班級類型對幼兒多面向發展的影響。教育政策與管理，11，93-124。

林俊瑩（2023）。公私協力的實踐—準公共幼兒園政策的影響與反思。台東大學教育學報，34（2），1-33。

林俊瑩、張凱程、林志豪（2022）。臺灣地區非營利幼兒園的政策效果與侷限。台北市立大學學報，53（1），23-42。

林俊瑩、張凱程（2022）。國民教育幼兒班教保訪視巡迴輔導的多元樣貌及因應策略-花蓮地區的經驗剖析。慈濟大學教育研究學刊，18，1-33。

林俊瑩、陳慧華（2020）。弱勢照顧補助措施對幼兒認知發展的影響評估。臺東大學教育學報，13（2），1-30。

李淑如、林俊瑩、張凱程（2020）。台灣幼兒教育選擇的差異與對學習表現的影響機制。慈濟大學教育研究學報，16，1-28。

林俊瑩、劉佳柔（2018）。臺灣學前托育與教育補助政策的侷限性。教育政策與管理，3，29-62。

林俊瑩（2016）。五歲免學費教育計畫對學前幼兒認知能力差距的影響評估。教育政策論壇，19（4），125-157。

黃怡靜、林俊瑩、吳新傑（2016）。幼兒弱勢補助與學習表現落差：「積極差別待遇」政策成效的檢視。教育與多元文化研究，14，213-251。

Lin, C. Y., & Chen, C. H. (2015). Early childhood family learning environment's influence on adolescent learning achievement in Taiwan. Australasian Journal of Early Childhood, 40(2), 20-29.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)