



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	輔助科技個案研究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Assistive Technology Case Study			
科目代碼 Course Code	SPE_41580	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/施清祥			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>一·課程特色： 本課程是針對主修特殊教育之學生所設計的資訊科技輔具課程，課程將著重於資訊科技輔具的設計及製作。課程內容包括多媒體製作軟體的介紹及實際操作、合作學習、特殊輸入介面應用及如何將資訊科技輔具應用在身心障礙者學童的學習上。</p> <p>二·教學目標： 1. 認識身心障礙者輔助性科技需求 2. 設計並能應用特殊開關為重度障礙者使用 3. 設計並應用輔具於各類身心障礙者生活、工作或學習活動 4. 應用各類輔助性輸入、輸出介面E化環境中 5. 特殊輸入介面應用於多媒體實作</p> <p>三、教學方法： 1. 教師講述 2. 科技輔具實作 3. 討論與報告 4. 指定閱讀書籍及相關文獻 5. 電腦教室互動多媒體設計</p>				
課程目標 Course Objectives				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			○
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	特殊生體適能提升個案研究	
2	特殊生體適能提升個案研究	
3	特殊生體適能提升個案研究	
4	特殊生體適能提升個案研究	
5	特殊生合作個案研究	
6	特殊生合作個案研究	
7	特殊生合作個案研究	
8	特殊生合作個案研究	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	特殊生合作個案研究	
11	特殊生合作個案研究	
12	特殊生合作個案研究	
13	特殊生合作個案研究	
14	特殊生電腦使用個案研究	
15	特殊生電腦使用個案研究	
16	特殊生電腦使用個案研究	
17	特殊生電腦使用個案研究	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%								出席與參與課堂討論。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								針對上課內容心得，提出報告，每次報告篇幅以A4格式2頁以內。
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

<http://www.schee.ndhu.edu.tw/>

其他補充說明 (Supplemental instructions)