

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	心理健康學專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Special Topic Research in Mental Health				
科目代碼 Course Code	CP__58570	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/李慧芳				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
課程目標： 介紹臨床心理學領域中，對偏差行為的診斷分類、心理病理理論、與治療等方面的研究成果與應用，以期修課學生能因對偏差行為的現象、成因、與治療有所初步了解，進而激發心理健康意識的覺知，甚而增加對偏差行為的防治能力與探究人類的心理病理之					
課程目標 Course Objectives					
1.瞭解心理健康的發展與健康照護的角色。 2.瞭解與健康行為和導致身心疾病有關的主要生物、社會心理因素。 3.學習將全人心理健康的觀點應用於身心健康發展、心理健康評估、諮商實務之擬定與介入。 4.瞭解精神醫學對心理健康的分類與診斷，以及對健康照護的影響。 5.學習對各種心理疾病的病理評估與健康照護。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	偏差行為的定義與本質、法律與倫理議題				
2	變態心理學的歷史沿革				
3	心理病理學目前的趨勢				
4	診斷與衡鑑				
5	臨床心理學的研究方法				
6	與焦慮有關之心理疾患				
7	身體化與解離性疾患				
8	壓力與健康心理學				
9	期中考試週 Midterm Exam				
10	憂鬱與情感性疾患				
11	與飲食有關之心理疾患				
12	與藥物濫用有關之心理疾患				
13	精神分裂病				
14	人格障礙				

15	性與性別偏差問題與心理疾患	
16	老化歷程與老年期的心理疾患	
17	兒童與青少年期的心理疾患	
18	期末考試週 Final Exam 專題報告	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous: 其病理、衡鑑與治療，增進對於自我瞭解與關切他人的能力，進而能深度同理差異

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	25%			✓					
期末考成績 Final Exam	25%				✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	25%					✓			
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
平時成績包含1.分組口頭報告(章節導讀)以及2.每週進行團體討論的參與。口頭報告的講義投影片為期中考成績。作業成績是成員對於團體分組的貢獻，分組口頭報告時，各組針對於自己的組別有一個戲劇演出作為作業成績；期末成績為分組提出的專題報告成果。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
張本聖、徐儷瑜、黃君瑜譯 (2025)變態心理學 中文第四版 2025年 (DSM-5-TR Update) (Abnormal Psychology 15/E) Kring, A.M. (2017). Abnormal Psychology(15th ed.). DSM-5									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									