



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	心理健康學專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2			
課程名稱(英文) Course Name in English	Special Topic Research in Mental Health							
科目代碼 Course Code	CP_58570	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/李慧芳							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

課程目標：

介紹臨床心理學領域中，對偏差行為的診斷分類、心理病理理論、與治療等方面的研究成果與應用，以期修課學生能因對偏差行為的現象、成因、與治療有所初步了解，進而激發心理健康意識的覺知，甚而增加對偏差行為的防治能力與探究人類的心理病理之。

課程目標 Course Objectives

1. 瞭解心理健康的發展與健康照護的角色。
2. 瞭解與健康行為和導致身心疾病有關的主要生物、社會心理因素。
3. 學習將全人心理健康的觀點應用於身心健康發展、心理健康評估、諮詢實務之擬定與介入。
4. 瞭解精神醫學對心理健康的分類與診斷，以及對健康照護的影響。
5. 學習對各種心理疾病的病理評估與健康照護。

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	偏差行為的定義與本質、法律與倫理議題	
2	變態心理學的歷史沿革	
3	心理病理學目前的趨勢	
4	診斷與衡鑑	
5	臨床心理學的研究方法	
6	與焦慮有關之心理疾患	
7	身體化與解離性疾患	
8	壓力與健康心理學	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	憂鬱與情感性疾患	
11	與飲食有關之心理疾患	
12	與藥物濫用有關之心理疾患	
13	精神分裂病	
14	人格障礙	

15	性與性別偏差問題與心理疾患	
16	老化歷程與老年期的心理疾患	
17	兒童與青少年期的心理疾患	
18	期末考試週 Final Exam 專題報告	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他Miscellaneous: 其病理、衡鑑與治療，增進對於自我瞭解與關切他人的能力，進而能深度同理差異

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%			✓				
期中考成績 Midterm Exam	25%			✓				
期末考成績 Final Exam	25%				✓			
作業成績 Homework and/or Assignments	25%					✓		
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績包含1. 分組口頭報告(章節導讀)以及2. 每週進行團體討論的參與。口頭報告的講義投影片為期中考成績。作業成績是成員對於團體分組的貢獻，分組口頭報告時，各組針對自己的組別有一個戲劇演出作為作業成績；期末成績為分組提出的專題報告成果。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

張本聖、徐儼瑜、黃君瑜譯 (2025)變態心理學 中文第四版 2025年 (DSM-5-TR Update) (Abnormal Psychology 15/E)

Kring, A. M. (2017). Abnormal Psychology (15th ed.).

DSM-5

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)