



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	休閒哲學		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Philosophy of Leisure				
科目代碼 Course Code	TRLS30060	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	觀光暨休閒遊憩學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林濶榕				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程旨在透過休閒活動的實踐，引導學生探索與體驗休閒的真實意義。我們將結合哲學思維與實際活動，幫助學生從生活中感受休閒的價值與重要性。課程中，學生將透過參與各類休閒活動，進一步思考這些活動如何影響個人的身心平衡與幸福感。同時，課程也鼓勵學生分享自身經驗，透過討論與反思，了解不同文化背景下休閒的多元面貌，並在實踐中找到適合自己的休閒方式，從而提升生活的質感與深度。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>台灣已儼然成為一個「有錢有閒」的社會，但是，無可諱言，社會雖然富裕，人們的精神生活卻貧乏得可憐、疏離感也日益嚴重；休閒時間雖然日益增加，人們卻不懂得如何予以善加運用；經濟越發達，幸福感與生活素質對多數人而言，卻益發遙不可及。此外，生活在緊張忙碌的步調之下、盲目地追逐著形形色色的身外之物、對生活不知所措、對生命感到茫然似乎已成為當前台灣人的典型寫照。為生活而忙，忙得不可開交，忙得沒有時間可以靜下來好好地觀照自己、觀照生命，久而久之，自然便忘了「生活的目的」究竟為何，「生命的意義」也就因此而喪失殆盡。忙、盲、茫非但導致人們在生活適應上的失調，也使得人們喪失了對工作的熱誠，更讓人們失去了閒情逸致、沒有了自我。之所以會如此，主要是因為你我極端缺乏對休閒應有的認識，而這門課的目的是希望能夠建立起我們對休閒的正確認知，讓我們能夠瞭解休閒的功能、認識休閒在人們生活及生命中所扮演的角色，並希望，最起碼能夠，間接對如何提昇你我的生活素質有所啟示。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識 To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.			●	
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力 Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.			●	
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力 Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.			○	
D	培養國際視野以及外語專業的能力 Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.			○	
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整 To Use of technology for information gathering, analysis and integration.			○	
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力 To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程說明				

2	休閒的定義與本質	
3	休閒哲學文獻導讀	
4	休閒與工作：相關理論介紹	
5	休閒與遊戲：相關理論介紹	
6	休閒與文化：相關理論介紹	
7	休閒與性別：相關理論介紹	
8	休閒與心理健康：相關理論介紹	
9	期中評量	
10	專題演講	
11	田野調查	
12	休閒與個人成長：相關理論介紹	
13	休閒與科技：相關理論介紹	
14	休閒與環境：相關理論介紹	
15	期末小組報告 I	
16	期末小組報告 II	
17	期末評量	
18	彈性教學，學生自主學習	

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                     
 分組討論 Group Discussion                     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                     
 團體合作學習(TBL)                     
 解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                     
 磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                     
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                     
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	10%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自編教材

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)