



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼教專題製作(下)		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Early Childhood Special Topics Design (II)			
科目代碼 Course Code	ECE_32820	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張明麗/傅建益			
先修課程 Prerequisite	/*幼教專題製作(上)			
課程描述 Course Description				
本課程為本系同學兒童劇畢業成果展課程，藉此引導同學落實所學幼教理論，統整幼教美感相關教學活動。				
課程目標 Course Objectives				
1. 本課程為本系同學畢業成果展之預備課程，藉此課程引導同學落實所學幼教理論統整幼教相關教學活動，為大四畢業成果做初步雛形之企劃呈現。 2. 本課程將以（歷屆學長姐）經驗分享，以及相互檢視與討論彼此擬定之企劃案，期使大四畢業成果能充分反應幼教所學的方式進行授課 ※本課程融入永續發展目標(SDGs)： 4. 優質教育；17. 夥伴關係。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.			●
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.			●
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.			●
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.			○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.			○
圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	分組報告進度(含甘特圖)/排演及分組加強			分組報告/排演
2	全劇排演與修正			排演
3	全劇排演底定			排演

4	全劇排演與默契加強(含演員技術默契)	排演
5	全劇排演與默契加強(含演員技術默契)	排演
6	全劇排演與默契加強(含演員技術默契)	排演
7	全劇排演與默契加強(含演員技術默契)/調整上課(放假)(教師自行擇日補課)	排演
8	分組完工檢視/戲劇總排(含著裝及所有技術，不含化妝及外租音響及燈光)	排演
9	戲劇整排(含著裝、化妝及所有技術，不含外租音響及燈光)	排演
10	戲劇第一次總排(含著裝、化妝及所有技術，不含外租音響及燈光)	排演
11	戲劇第二次總排(含著裝、化妝及所有技術，不含外租音響及燈光)	排演
12	停課/教保實習	
13	停課/教保實習	
14	戲劇第三次總彩排(含著裝、化妝及所有技術，不含外租音響及燈光) 演出日期:5/31(日)國立東華大學演藝廳	排演
15	戲劇第四次總彩排(含著裝、化妝及所有技術，不含外租音響及燈光) 6/7(日)花蓮縣吉安鄉客家文化會館演藝堂	排演
16	資料彙整成果冊製作編輯	各組彙整
17	ppt成果報告	個人報告
18	回顧與展望	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 實務操作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	20%					✓			兩場校外演出
期末考成績 Final Exam	20%			✓					資料彙整成果
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓						排演及各組工作表現
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

排演及各組工作表現-----40%

1. 個人行政表現-----20%

2. 個人戲劇表現-----20%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

- 繳交報告以小老師收報告時間為主，紙本由小老師統一收齊，不個別繳交給老師，未按時繳交者，當天視同遲交第一天，餘此類推，遲交一天扣學期總成績一分，請假者，須按照學校規定出示假單。
- 未出席課堂，無故不到被點名者，扣學期成績3分，事先請事假者扣兩分，病假(須醫院證明)扣1分，公假扣0.2分，特殊事件則另行處理，負分扣總分。請假者，需當週星期五完成網路請假，逾期視為曠課。
- 本課程上課講義、任何資料或傳遞的訊息，僅公佈於e學苑，同學請勿在個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。
- 上課講義未經授課教師同意，不得張貼到個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。
- 網路公佈資料僅供參考，教學相關內容，將依實際情況而調整。