



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	敘事探究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Narrative Inquiry			
科目代碼 Course Code	MEMA52980	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/廉兮			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>敘事探究在於突破現代科學知識的典範，轉向後學科研究，以混種文類做為邊緣發聲與主體之間溝通行動的文化政治。課程著重敘說探究的實踐認識、從個人到公共的溝通行動與文化實踐。期待課程開展反思與解放知識，重看自身和他人社會關係、演繹踐履多元文化教育。本課程重視研究生在閱讀、書寫、對話、行動的交互思辯的意願；課程將沿著以下四個面向開展探討：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 敘事教育學方法論與方法 2. 多層次對話協作：打開殖民歷史政治的母子盒 3. 書寫/行動 4. 文本之間文獻分析 				
課程目標 Course Objectives				
<p>敘事探究企圖打破大敘事(matanarrative)典範的思維，在批判詮釋(critical interpretive)的辨證中，以混種的文類做為邊界主體發聲的游擊戰略。敘事探究是個體在行動與反思的辨證中，認識自身的主體形構歷程，也是文本重構歷程。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan			●
B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力。Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon			●
C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide			○
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues			○
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹			
2	敘事立於何處？			

3	敘事作為研究 - 與異己相遇的知識	
4	社會研究的敘事轉向	
5	敘事作為研究介入 - 敘說、生命史、生活史	
6	敘事建構與生命中的學習	
7	春假	
8	敘說交會：敘事轉化性學習	
9	敘事探究的知識不服從、能動性與社會行動	
10	課程調整：打開家庭張力的母子盒	
11	學習與敘事教育學 期中練習：打開家庭張力的母子盒	
12	在社群中學習的敘事探究	
13	原住民族教育與故事之工	
14	越界敘事：異見的語言、抵抗遺忘的記憶之工	
15	從個人覺解到社群共做	
16	期末報告	
17	期末報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%			✓		✓	✓		
期中考成績 Midterm Exam	25%		✓	✓		✓	✓		
期末考成績 Final Exam	25%		✓	✓	✓		✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	25%		✓	✓		✓			
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Ivor F. Goodson & Scherto R. Gill (著), 李奇芳等(譯) (2020) 敘事教育學：生命史取向。台北市：五南圖書出版社。 夏林清 (2011) 斗室星空 — 家的社會田野。台北市：財團法人導航基金會。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
e-learning									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									