



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	計算機輔助電路設計實驗AA		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Laboratory of Computer Aided Circuit Design			
科目代碼 Course Code	EE_4000AA	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/	
授課教師 Instructor	/劉耿銘			
先修課程 Prerequisite				

課程描述 Course Description

本課程為大學部實驗課程，經由本課程可熟悉如何使用電腦輔助軟體PSPICE模擬電路的運作情形，利用輔助軟體確認電路分析結果是否符合電路設計規格，如果不符合可以立即調整參數重新模擬分析，直到符合電路規格為止，節省電路設計時間和成本。

具備「電路學」與「數位邏輯」與「電子學」基礎。

具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。

具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力。

課程目標 Course Objectives

使學生深入了解應用各種軟體工具協助電子電路與積體電路之設計與模擬

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培育具備工程、應用數學與物理科學等數理知識之基本能力。To cultivate the basic knowledge of engineering, applied mathematics and physics.	●
B	培育系統分析、模擬驗證、實作實現之能力。To cultivate the basic ability of analysis, verification and implementation of systems.	●
C	訓練軟體工具使用與硬體實務驗證相互輔助之能力。To train the auxiliary ability between the utilization of software tool and the verification of the hardware practice.	●
D	訓練電機本知學能技術與工程實務相互結合運用之能力。To train the integrate ability between professional instinct in learning technique and engineering practice.	●
E	落實專題製作之群體合作與團隊競爭之能力。To fulfill the ability of group cooperation and teamwork competition.	●
F	落實發掘問題、邏輯分析、克服瓶頸與持續學習之能力To fulfill the ability of question finding, logical analyzing, bottleneck overcoming and continuous learning.	●
G	了解學術倫理與智慧財產觀念，掌握產業更迭需求與具備多元專長之能力。To obtain the ability of multi-specialization and to meet the industry demand as well as to have the ability of academic ethics and concept of intellectual property	○
H	了解國內外市場變化，具備基本科技英文閱讀溝通之能力。To understand the change of global market and the have the basic ability of reading and conversation in English.	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
---------	-------------------	------------

1	簡介	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
2	PSPICE安裝與電路圖繪製	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
3	PSPICE直流分析、交流分析與頻率響應模擬	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
4	實驗1_NOR	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
5	實驗2_DFliPFlOp	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
6	實驗3_Static Logic	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
7	實驗4_Buffer	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
8	實驗5_TG	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
9	期中考上機測驗(一)	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
10	期中考上機測驗(一)	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
11	實驗6_Multiplexer	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
12	實驗7_TSPC	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
13	實驗8_Decoder	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
14	實驗8_Counter	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
15	期末專題_Operational Amplifier	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
16	期末專題_Operational Amplifier	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
17	期末考上機測驗(二)	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定
18	期末考上機測驗(二)	實際授課進度依實驗課助教視實際狀況來調整並決定

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								
其他 Miscellaneous (期末專題)	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

實際評分方式依實驗課助教視實際狀況來調整並決定

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自編實驗課程教材

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)