



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育哲學		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Philosophy of Education				
科目代碼 Course Code	TH_10600	系級 Department & Year	114 甲	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/范熾文				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>教育哲學是對教育問題的哲學思考，用哲學的方法和語言來研究教育問題。研究的對象包括教育的本質、目的、歷程、知識、人類的課題、教育和社會之間的關係等等。依教育哲學的內涵針對教育與哲學的關係、功能、範圍、研究方法、教育本質、教育目的、教育價值、心靈問題、知識判別、知識結構、人性、道德、社會正義、美感經驗與、教育藝術等進行探究與討論，以期建立學生的思辯與判斷的能力，進而能夠建立合宜的教育理念。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>依教育哲學的內涵針對教育與哲學的關係、功能、範圍、研究方法、教育本質、教育目的、教育價值、心靈問題、知識判別、知識結構、人性、道德、社會正義、美感經驗與、教育藝術等進行探究與討論，以期建立學生的思辯與判斷的能力，進而能夠建立合宜的教育理念</p>					
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				●
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				●
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	教學計劃說明 教育哲學的基本概念 教育史與教育哲學				
2	人性論與教育 案例討論				

3	知識論與教育 專書閱讀心得報告(1 2)	
4	道德哲學與教育 專書閱讀心得報告(3 4)	
5	多元文化主義與教育 專書閱讀心得報告(5 6)	
6	影片評析	
7	教師哲學 專書閱讀心得報告(7 8)	
8	後現代與後殖民教育 專書閱讀心得報告(9 10)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	分組報告(1. 柏拉圖與理想主義 2. 杜威與實驗主義)	
11	分組報告(3. 經驗主義 4. 存在主義)	
12	專題演講(實驗教育學)	
13	分組報告(5. 女性主義 6. AI人工智慧)	
14	分組報告(7. 生命教育與社會情緒學習 8. 校園倫理:行政倫理師生倫理親師倫理)	
15	分組報告(9. 學生網路成癮分析) (10. 校園美感教育)	
16	期末考試週	
17	綜合討論	
18	自主學習	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓					出缺席與發表
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓		✓			✓		
期末考成績 Final Exam	40%	✓		✓			✓		分組專題報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

每周一頁:筆記摘錄撰寫課程重點
無故曠課三次成績不及格

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

伍振鷺、黃坤錦、林逢祺、蘇永明合著(1998)。教育哲學。臺北市：五南。
邱兆偉主編(2003)。當代教育哲學。臺北市：師大書苑。
陳迺臣(1997)。教育哲學導論。臺北市：心理。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)