



教學計劃表 Syllabus

| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 教育法規 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 114/2 |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Educational Law | | | |
| 科目代碼 Course Code | EAM_21900 | 系級 Department & Year | 學二 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0 | |
| 授課教師 Instructor | /范熾文 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| <p>「依法行政」為現代教育人員的重要準則之一，教育人員具備一定的教育法規知能，方足以達成教育任務。教育法規係規範教育方向與實施的要件，任何教育的措施與行政作為均需符合法規規定，唯法規係由具有制定權力的人或組織所制定，故而了解法規制定背後的本質與批判為本課程之重點。本科目主要探討教育法規的基本概念、制（訂）定、師生的權利與義務、教師的懲戒與救濟、教育人員違法的責任、學生的懲戒與救濟、學校事故的處理、中央與地方政府教育權限等，並分別就教育基本法、師資培育法、教師法、，高級中學法, 原住民教育法, 教育部組織法, 國民教育法和大學法加以詮釋</p> | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解教育法規基本概念 2. 了解教育法令依據與理論基礎 3. 研究教師相關法令 4. 了解政策與法規 | | | | |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註Remarks |
| 1 | 1) 引言：介紹本課教學計畫 (2) 分組 | | | |
| 2 | 講述：憲法教育文化專章 | | | |
| 3 | 講述：教育基本法 專書閱讀心得報告(1 2) | | | |
| 4 | 1) 講述：教師法 專書閱讀心得報告(3 4) | | | |
| 5 | 專題演講與影片 | | | |
| 6 | 講述：教育部組織法與附屬機關(體育署國教署) 專書閱讀心得報告(5 6) | | | |
| 7 | 1) 講述：師資培育法與教育實習辦法 專書閱讀心得報告(7 8) | | | |
| 8 | 1) 講述：國民教育法 專書閱讀心得報告(9 10) | | | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | | | |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | 1.分組報告：教育經費編列及管理法與教師待遇條例與(年金改革) 2.分組報告：強迫入學條例與案例南平中學(中輟生輔導) | |
| 11 | 3.分組報告：大學法 及大學整併(舉例東華與花蓮教大 新竹教大與清華) 4.分組報告：高級中等教育法與技職教育法(完全免試入學) | |
| 12 | 專題演講與影片評析 | |
| 13 | 5.分組報告：特殊教育法(資優生入紐約大學) 6.分組報告：縣市教甄與教師資格檢定(素養命題) | |
| 14 | 7.分組報告：幼兒教育及照顧法(幼兒園經營管理) 8.分組報告：環境教育法與家庭教育法(家暴) | |
| 15 | 9.分組報告：原住民教育法 10.分組報告：性平三法 | |
| 16 | 期末考試 Final Exam | |
| 17 | 綜合座談 | |
| 18 | 自主學習 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | 20% | | | ✓ | | | | | 出缺席與發表 |
| 期中考成績 Midterm Exam | 40% | ✓ | | ✓ | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 40% | ✓ | | ✓ | | | | | 分組專題報告 |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

無故或未經請假(缺課與曠課)三次(含)以上本科成績不及格
參加線上課程:師培精進增能

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

吳清山(2008)。教育法規理論與實務。心理出版社。
顏國樑(2002)。教育法規。麗文書局。
謝文全(1989)。教育行政—理論與實務。台北市:文景。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)