

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	質性研究方法論			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Methodology of Qualitative Research				
科目代碼 Course Code	COE_73870	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	教育與潛能開發學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林意雪				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
質性研究是研究方法中的重要典範，這門課旨在增進同學對於實徵研究的理解，能提出適切的研究問題，選出合適的研究方法，對於研究設計及執行奠定好的基礎。 課程目標： 1. 認識質性研究的認識論基礎與發展； 2. 瞭解質性研究的內涵及方法； 3. 熟悉質性研究的各研究取向； 4. 確實練習基本的研究設計、資料蒐集、資料分析、寫作； 5. 能評估相關研究論文。					
課程目標 Course Objectives					
一、理解質性研究的緣起與研究典範轉移的啟示。 二、理解各種質性研究策略的理論基礎與及爭議。 三、養成批判省思的態度與研究倫理的敏銳關懷。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備卓越教育學術研究的素養。Competency in conducting educational research and producing educational knowledge.				●
B	具備對教育問題批判的素養。Competency in the critical analysis of educational problems.				●
C	具備領導教育革新的素養。Competency in leading educational change.				○
D	具備課程與教學的專業素養。Competency in the field of curriculum and instruction.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	什麼是質性研究？ 質性研究的認識論：發展、歷史及取向				
3	研究問題與方法				
4	觀察法：最早的質性研究 觀察做為前導與探究				

5	理論的重要性，談如何撰寫文獻探討，如何運用AI	
6	根據田野觀察修正研究架構 (作業一繳交)	
7	訪談：是「一種」方法嗎？	
8	教育/民族誌研究 與實例* (作業二訪談問題繳交)	
9	敘事研究 訪談練習	
10	敘事研究 與實例*	
11	內容分析、論述分析 與實例*	
12	訪談分析；紮根理論，兼談編碼是什麼？ (作業三訪談逐字稿繳交)	
13	訪談分析	
14	研究倫理、信賴度	
15	研究寫作	
16	談研究限制 (作業四訪談分析繳交)	
17	期末口頭報告及交流	
18	作業發表及綜合討論	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%						✓		
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	55%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)	25%			✓			✓		
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 請使用東華E學苑本課程之網址下載教材									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									