



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	研究方法與論文寫作		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Methods and Thesis Writing			
科目代碼 Course Code	DDS_52000	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張容嘉			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程將協助學生認識研究方法與論文寫作練習，透過課程實作、文獻蒐集整理與分析資料，奠定同學日後撰寫碩士論文的研究方法基礎。				
課程目標 Course Objectives				
研究方法與論文寫作				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識。			
B	具有國內外相關原住民族學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。			○
C	具備倡導社會與族群正義、批判思考及研究的能力。			○
D	兼具國、內外民族發展與社會工作領導的能力。			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹			
2	Thomas S.Mullaney, Christopher Rea, 2023《研究的起點：從自我出發，寫一個對你（和世界）意義重大的研究計畫》台北：麥田。第1-3章。			
3	研究問題的提出			
4	動手動腳找資料（圖書館一樓講習室）9:10-11:00			
5	文獻怎麼讀？			
6	文獻回顧討論			

7	春假調整放假 本週不上課。請自行閱讀研究心法大補帖： 畢恆達，2020，《教授為什麼沒告訴我—2020 進化版》。新北:小畢空間。 第十到十四章，頁 221-248。	
8	研究方法面面觀	
9	族群資料的搜集與應用	
10	課堂演講	
11	訪談與口述史	
12	分析與撰寫	
13	認識「地方」：地方調查方法	
14	走入現場	
15	倫理反思+卡牌遊戲	
16	研究計畫報告發表 (P T T) 討論	
17	期末報告書面繳交	
18	彈性教學：暑假快樂！	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 送上的則冊附頁及傳成杯送則里安可力。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
畢恆達，2020，《教授為什麼沒告訴我—2020 進化版》。新北:小畢空間。 Thomas S.Mullaney, Christopher Rea，2023《研究的起點：從自我出發，寫一個對你（和世界）意義重大的研究計畫》台北：麥田。 邱星崑編，2025，《田野特調：調查地方的手法、配搭與尾韻》。台北：游擊文化。 其餘請參考課綱教學計劃表									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									