



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國際財務管理與案例研討		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	International Financial Management & Case Discussions			
科目代碼 Course Code	IB_51900	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department 國際企業學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林達榮			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>課程目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修習基本財務管理概念與國際財務管理強調匯率變動與跨國企業資金運作與財務規劃相關重點之財務理論與實務運作之綜合學習</li> <li>2. 透過多元教學(電影欣賞/專業演講等等)之學習方式引導修課者接觸國際財務管理相關實務議題</li> <li>3. 利用學習評量測驗與個案分組報告以便增加國際財務管理理論與實務應用學習之績效增進</li> </ol> <p>課程大綱:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨國企業與國際財務管理</li> <li>● 匯率與外匯市場</li> <li>● 國際平價條件與匯率預測</li> <li>● 國際資金成本與資本結構</li> <li>● 國際籌資與國際金融市場</li> <li>● 國際資本預算</li> <li>● 跨國企業的現金管理</li> <li>● 交易風險管理</li> <li>● 換算風險管理</li> <li>● 經濟風險管理</li> </ul>				
課程目標 Course Objectives				
<p>1960年代以來,國際金融市場日漸自由化及全球化。資金的國際流通障礙逐漸消除。本課的目標在於探討國際財務管理方面的新環境與挑戰。籌措資金的國際市場來源,如何減少外匯市場變動的風險,決定長期資金與流動資金的有效管理途徑。討論國際稅務規劃,及跨國公司財務績效之評估。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備國際企業管理之進階知識與能力。Students will have advanced knowledge of international business.			●
B	具備多元邏輯思考、問題分析與解決之能力。Students will be able to identify, analyze and solve business problems using logical and critical thinking.			●
C	具備領導、溝通協調與團隊合作之能力。Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.			○

D	具備國際視野以及外語溝通的能力。 Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness on global and cultural diversity issues.	
E	具備創新、創業之思維與能力。To build a the concept and ability for innovation and entrepreneurship	
F	具備服務設計與產業分析之能力。Students will be able to demonstrate the advanced abilities for service design and industry analysis.	
G	具備國際企業倫理之素養。Students will be able to identify and understand the importance of ethical decision making for international business.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	簡介 (02/24)	
2	跨國企業與國際財務管理 (Chap 1) 匯率與外匯市場_1 (Chap 4) (03/03)	
3	匯率與外匯市場_2 (Chap 4) (03/10)	
4	國際平價條件與匯率預測 I (Chap 5) (03/17)	
5	國際平價條件與匯率預測 II (Chap 6) (03/24)	
6	外匯期貨與外匯選擇權市場 (Chap 7) (03/31)	
7	調整上課放假/停課 (04/07)	
8	多媒體電影欣賞與討論_I (04/14)	心得報告 (5%)
9	期中考試週 Midterm Exam 期中學習評量測驗 OPEN BOOKS (04/21)	第一次學習評量 (30%)
10	國際資金成本與資本結構 (Chap 9) 國際籌資與國際金融市場 (Chap 10) (04/28)	
11	國際資本預算(Chap 12) 跨國企業的現金管理 (Chap 14) (05/05)	
12	交易風險管理(Chap 15) 換算風險管理 (Chap 16) 經濟風險管理 (Chap 17) (05/12)	
13	多媒體電影欣賞與討論_II (05/19)	心得報告 (5%)
14	分組個案報告_I (05/26)	PPT 15% 個人報告15%
15	分組個案報告_II (06/02)	PPT 15% 個人報告15%
16	分組個案報告_III (06/09)	PPT 15% 個人報告15%
17	期末考試週 Final Exam 彈性補充教材 (06/16) 停課	提交兩次心得書面報告
18	課餘時間自主學習 (06/23)	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 多媒體電影欣賞與討論/心得報告/學習評量測驗或習題報告

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)                       團體合作學習 (TBL)                       解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							其他
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓					含缺席率達1/3 (含), 平時成績以零 分計算, 出席率 20%, 上課互動與學 習表現 10%
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							期中學習評量 30%
期末考成績 Final Exam	30%	✓							期末分組個案報告 30%(含PPT15%, 上台 報告(15%))
作業成績 Homework and/or Assignments	10%		✓		✓				兩次心得報告各 5%
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

學期成績評定相關說明(暫定)

- 選擇方法一(原始成績轉換等第成績): 學期成績以學校等第辦法由原始分數轉換
- 選擇方法二(排序成績轉換等第成績): 依原始成績進行排序; 參考修課人數給定各等第排序範圍, 相關等第給定範圍原則上待16週上課後再行公佈。
- 原則上以方法一或方法二所產生等第成績擇優做為最終學期等第成績, 亦即原始分數依照方法二先行排序給定排序等第成績, 再跟方法一原始分數轉換原始轉換等第成績比對後, 擇優做為最終學期等第成績之依據。

注意事項:

- 任一單項成績(出席率:20%;Q&A:10%;期中學習評量:30%;期末分組個案報告:30%;作業成績:10%)為零分時, 將以原始成績轉換等第(選擇方法一)為依據, 不列入排序成績轉換成排序等第成績(選擇方法二)之學期等第成績評比。
  - 出席率以各週(含第一週)實際上課出席簽到次數或臨時加點次數加總後綜合評定。
  - 單項成績補充說明:
    - 3-1. 平時成績(30%):
      - (1)若缺席次數達1/3(含), 平時成績以零分計算, 出席率佔20%;
      - (2)上課互動與學習表現Q&A佔10%。
    - 3-2. 學習評量測驗(60%):
      - (1)期中考(第一次學習評量)佔30%;
      - (2)分組報告(含個案報告15%; PPT15%)佔30%。
    - 3-3. 作業成績(10%): 多媒體電影欣賞與討論該次缺席者, 無法列入該次心得報告之計算。
      - (1)第一次心得報告佔5%;
      - (2)第二次心得報告佔5%。
- 3-1與3-2成績(1)與(2)均單獨列為單項成績考量; 3-3成績(1)與(2)合計為一單項成績。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教材:

國際財務管理概論/黃志典著/2025年/五版/華泰文化(主要)

或

Madura/International Financial Management (Asia Edition)/2026/15版/華泰文化代理(參考)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

課程要求和教學方式之建議

- 上課原則講解
- 課後習題練習
- 期中學習評量測驗
- 電影欣賞心得Q&A
- 期末學習評量測驗