



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---|-----------|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 環境社會學 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 114/2 | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Environmental Sociology | | | | |
| 科目代碼 Course Code | SPA_31900 | 系級 Department & Year | 學二 | 開課單位 Course-Offering Department | 社會學系 |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師 Instructor | /陳素梅 | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| <p>為結合課程與在地議題的連結，本課程，以花蓮在地議題為課程重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解海岸開發與環境／偏鄉經濟發展的問題 2. 了解花蓮垃圾處理情況 3. 了解花蓮海域、海岸與鯨豚 <p>希望透過這幾個主題，學生可以更了解花蓮在地的環境議題 同時具體了解環境、在地發展與人類行為的關係，並培養了解問題並解決問題的能力。</p> | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>基於大學社會責任，本課程內容將以花蓮在地環境議題為課程學習重點，希望能夠讓學生達到以下學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習觀察在地環境問題，例如海漂垃圾、傳統垃圾處理方式、偏鄉經濟與環境的發展，觀光資源開發與環境問題。 2. 了解人類消費行為及社會生活習慣等對環境及生態的影響。 3. 利用所學，宣傳環境教育。 4. 針對環境問題思考可行的解決方案。 5. 培養具有環境意識的良好公民。 | | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society. | | | ● | |
| B | 培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals. | | | ● | |
| C | 培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis . | | | ○ | |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次Week | 內容 Subject/Topics | | | | 備註Remarks |

| | | |
|----|--|---|
| 1 | <p>2/27 因228連假放假，由於第一周沒有上課，下周請同學務必來上課。這學期校外教學課程很多，不知道幾點才會回到學校，下午有課的同學請不要修課，以免造成自己的困擾。</p> <p>本學期環境社會學參與教育部教學實踐研究計畫，下周會說明。為早點可以完成平安保險申請，會先用E學苑發平安保險連結給同學填寫，請同學要看學校的信箱或上E學苑填寫喔。</p> | |
| 2 | <p>3/6 本學期第一堂上課，由於上周放假，這周會開始正式上課。</p> <p>修課基本要求，請協助配合： 1。本課程偏重透過校外教學，實地踏查並觀察花蓮的環境議題，校外教學活動較遠的行程有租遊覽車，其他同學要自行前往，請無法自行前往的同學不要修課。此外，特別強調同學務必遵守交通規則，為自己安全負責。建議最好約同學一起，彼此也好照應。 2。這學期校外教學課程很多，校外教學回程時間難以掌握，不要問我什麼時候回去QQ，如果常常周五趕著回家的同學，或是下午有課的同學請不要修課。</p> <p>本周需完成的事 1. 完成前測。 2. 當天會點名並確認課堂要求，會請同學簽知情同意書，並且完成保險資料（正確填寫）。 3. 這學期放假日太多，因此教室上課時間會排在前面，之後校外教學行程會很密集，除非天災人禍，課程都會進行，請同學了解情況。 4. 全班分組。原則上一組4人，請同學儘快決定小組成員，以便早日決定主題，開始拍攝環境議題影片。小組組長及組員名單請組長或組員上傳E學苑。</p> <p>本周開始上課： 1。簡介課程內容，希望同學能以與上課內容相關的主題，做為拍攝主題，如磯崎山海劇場開發案／原住民與自然；臺灣鯨豚／賞鯨；花蓮垃圾處理；垃圾掩埋場；ICC淨灘；海洋垃圾；水泥窯代燒垃圾／和平生態工業港.....等等面向，請各組早點確定題目（早登記取得主題），以便隨時構思並隨時在參訪或專題演講時蒐集影片素材。 2。簡介環境社會學</p> | |
| 3 | <p>3/13 專題演講：哈囉！PeoPo公民新聞— 我的新聞我做主 講者：陳逸雯（公共電視 PeoPo公民新聞企劃）</p> | 填寫活動學習回饋單 |
| 4 | <p>3/20 專題演講：當尾鰭撫過太平洋-那些鯨豚與海教我的事 講者：沈瑞筠Orca（黑潮海洋文教基金會海上解說員）</p> | 填寫活動學習回饋單 |
| 5 | <p>3/27 校外教學：參訪磯崎在地發展（磯崎地方文史工作者陳科睿）</p> | 填寫活動學習回饋單 |
| 6 | <p>4/3 清明節放假</p> | |
| 7 | <p>4/10 校外教學：參訪花蓮市清潔隊</p> | 填寫活動學習回饋單 |
| 8 | <p>4/17 校外教學：參訪台泥和平廠</p> | 填寫活動學習回饋單 寫企業參訪心得 |
| 9 | <p>4/24 專題演講：題目：眼不見為淨？——四八高地垃圾掩埋場的環境債務與海洋生態真相 講者：劉珈瑋／陳靖（劉珈瑋 陳靖/牧海人海洋工作室 創辦人）</p> | 填寫活動學習回饋單 |
| 10 | <p>5/1 勞動節放假</p> | |
| 11 | <p>5/8 專題演講：花蓮海岸環境議題探討—民生與產業 講者：林東良（黑潮海洋文教基金會執行長）</p> | <p>內容主要分享： 1. 海洋廢棄物的威脅與危害 2. 利用 ICC 的方法來做調查監測以達到源頭管理 3. 延伸討論與分享沙灘車的議題 填寫活動學習回饋單</p> |
| 12 | <p>5/15 校外教學：ICC淨灘活動 帶領人：黑潮海洋文教基金會研究員</p> | 填寫活動學習回饋單 |
| 13 | <p>5/22 校外教學：出海觀察 講者：黑潮海洋文教基金會海上解說員（搭乘多羅滿賞鯨公司的船）</p> | 填寫活動學習回饋單 |

| | | |
|----|---|---|
| 14 | 5/29 專題演講講座：花蓮常見鯨豚生態與在地保育行動 講者：林東良（黑潮海洋文教基金會執行長） | 內容主要分享： 1. 花蓮常見的鯨豚生態，以及花蓮海洋環境的特色與重要性 2. 鯨豚生態的調查方法 3. 如何實踐保育行動 填寫活動學習回饋單 |
| 15 | 6/5 PeoPo花蓮環境議題影音報導／同儕互評 進行學期後測（務必參加） | 請在上課前完成影片上傳並公告，供大眾瀏覽與課程播放 |
| 16 | 6/12 PeoPo花蓮環境議題影音報導／同儕互評 | |
| 17 | 6/19 端午節放假 | |
| 18 | 6/26 課程總回顧與檢討 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 學生自主學習、探索、觀察、分析、反思與環境議題討論

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------------------------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record) | 30% | | ✓ | ✓ | | | | | 課程活動出席情況 /參與認真度/提 問/回饋單填寫等 |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 40% | | | ✓ | ✓ | | | | 環境議題報導影片 之自評與他評 |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 30% | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | 回饋單填答內容 |
| 其他 Miscellaneous () | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 請同學要留意學校信箱，以便更新課綱的調整及收到E學苑的公告
2. 期中決定影片製作主題，以便協調出各組能製作出不同面向的影音報導。
3. 期末作業製作花蓮在地環境議題報導上傳PeoPo(檔案大小不超過200MB，長度不要超過9分鐘為宜，輸出格式採mp4為宜，原始影音檔請先好好保留喔)。

公民記者報導可參考 <https://www.peopo.org/socialchange>

4. 影片內容主要是分析環境議題現況/人類行為對於環境及生態造成的影響/環境保存與經濟發展的兩難方面的影音報導。希望同學善用課程的參訪行程取材，如經濟發展與自然環境：米棧社區與古道維修的環保工法；磯崎國小與山海劇場開發案；花蓮漁業發展；食魚與友善捕魚；鯨豚相關主題；花蓮定置漁場；防風林專題介紹；2618防風林與193拓寬計畫；如垃圾議題：花蓮日常的垃圾分類與處理；觀光花蓮與垃圾問題；減塑；垃圾掩埋場與海岸；淨灘知多少；海洋/海岸與垃圾掩埋.....等等面向，請各組找出不同面向做報導。如果要報導米棧及磯崎的小組最好在參訪前就決定主題喔~

內容上可以包括環境問題的現況(嚴重性)/造成問題的原因/人的行為或價值觀與環境生態問題的關連性/利益衝突/利弊得失/困境或解決方案/反思等面向的說明，視報告主題而訂。注意，新聞報導一定要有採訪內容!!!!

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

可參考網站：

黑潮海洋文教基金會 <https://www.kuroshio.org.tw/newsite/#>

公共電視 我們的島 島嶼時光機 <https://reurl.cc/Lpe7M7>

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

- 1。分組名單及組長(填電話及常用的E-mail)資料請組長上傳到E學苑。
 - 2。課程雖已申請經費，但經費有限，依然需要同學自行負擔部分費用。請同學審慎考慮交通及付費要求，如無法同意請退選。
 - 3。本課程由於租車費用難以負擔，許多行程需要自行前往，再來選課，本課程無法協助學生的交通問題。注意! 注意!! 注意!!! 騎機車前往時，請同學務必注意安全! 只要出一次意外，今後課程都無法再有校外教學的行程了!!!!
 - 4。參訪活動，皆會替同學保平安保險，並事前跟學校申請校外教學的流程，請馬上填寫保險資料。
 - 5。課程演講及踏查行程比重較一般課程高，非常重視同學的活動出席與參與，例如出席率、回饋單的填寫、參與評分及討論等情況。
 - 6。本課程沒有期中考，取而代之的是，請好好填前後測及活動回饋單。回饋單有量化及質性問題，請認真回覆，例如觀察、學到的新知、反思等，會算平時成績。
 - 7。戶外教學活動相對密集，由於時間必須事前與相關單位預約，因此除非颱風停課，或海況不宜出航，風雨無阻喔，請慎重考慮，再選課喔。
 - 8。課程經費有限，只能部分補助，如搭船出海船票，先跟同學報告。
 - 9。凡課程活動都必須寫回饋單。請同學在活動結束後配合填回饋單，會計算分數喔。
 - 10。校外教學無法像教室上課9：10-12：00準時上下課，很容易就超過一般上下課時間，請下午有其他上課或趕著打工的同學不要來修課。
- *課綱只是暫訂的安排，會視實際可行狀況進行調整，請修課同學隨時查看課綱及E學苑的公告。