



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	全球化與觀光休憩趨勢		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Trends in Tourism, Recreation and Leisure				
科目代碼 Course Code	TRLS30020	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	觀光暨休閒遊憩學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/2.0		
授課教師 Instructor	/賴柏欣				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程主要以觀光、休閒與遊憩三大主軸邀請校內與校外演講者，帶領學生了解有關國內外觀光休閒遊憩產業現況與未來永續發展趨勢，認識在全球日益對永續議題重視下，同學們未來如何協助觀光休閒遊憩產業成為永續發展的重要推手。此外課程也將邀請本系學長姊分享業界實習與相關產業經驗，協助同學提早為未來職涯規劃做準備。演講安排將於開學後第三周左右開始，確切時間將於第一周公告。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程主要以觀光、休閒與遊憩三大主軸邀請校內與校外演講者，帶領學生了解有關觀光休閒遊憩產業的產業現況與未來發展趨勢，認識全球化對觀光休閒遊憩產業帶來的影響，以期達成學生了解未來觀光休閒遊憩產業工作內容，提供未來畢業就業方向之課程目標。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.				●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.				●
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.				○
D	培養國際視野以及外語專業的能力Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.				○
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整To Use of technology for information gathering, analysis and integration.				○
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程簡介與課程行政				
2					
3					
4					

5		
6		
7	春假	
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14	學長姐經歷分享	
15	學長姐經歷分享	
16	學長姐經歷分享	
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)                       團體合作學習 (TBL)                       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	15%								出席與課程參與、 提問
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								演講心得
其他 Miscellaneous (演講行政準備(小組)、課 前作業)	55%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

同學若有正當理由，請透過線上請假程序提供相關證明，請假以一次為限，缺課每次扣20%，該週相關評量以0分計算。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)