



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	東臺灣歷史研究		學年/學期 Academic Year/Semester		114/2			
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies on History of East Taiwan							
科目代碼 Course Code	TS_51220	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/潘繼道							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

傳統臺灣的歷史，可以說是以漢人為中心的西部、北部開拓史；東臺灣的歷史，長期以來一直被放在邊陲的位置而受到忽視。本課程乃以東臺灣為主體，敘述東臺灣的族群文化與歷史發展。藉由對東臺灣歷史的瞭解與還原，將可以補足以西部臺灣為主軸研究的「臺灣開發史」之缺憾，同時，透過對東臺灣歷史相關專題的探討，培養學生研究東臺灣歷史的能力。

課程目標 Course Objectives

傳統臺灣的歷史，可以說是以漢人為中心的西部、北部開拓史；東臺灣的歷史，長期以來一直被放在邊陲的位置而受到忽視。藉由對東臺灣歷史的瞭解與還原，將可以補足以西部臺灣為主軸研究的「臺灣開發史」之缺憾，同時，透過對東臺灣歷史相關專題的探討，培養學生研究東臺灣歷史的能力。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的學術能力。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".	●
B	具備田野調查與文獻材料使用的學術應用。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	●
C	運用數位人文技術從事學術研究與應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程介紹	
2	東臺灣歷史發展的特性	
3	晚清「開山撫番」前的東臺灣	
4	晚清「開山撫番」前的東臺灣	
5	晚清「開山撫番」前的東臺灣	
6	「牡丹社事件」與「開山撫番」的展開	
7	清帝國對東臺灣統治的建立	

8	清帝國對東臺灣統治的建立	
9	東臺灣原住民族群與清帝國的衝突與抗爭	
10	日治時期的東臺灣	
11	日治時期的東臺灣	
12	日治時期的東臺灣	
13	日治時期的東臺灣	
14	日治時期的東臺灣	
15	戰後初期的花蓮	
16	學生專題報告或書評介紹（一）	
17	學生專題報告或書評介紹（二）	
18	彈性課程	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%							上課學習態度與課堂討論
期中考成績 Midterm Exam								
期末考成績 Final Exam								
作業成績 Homework and/or Assignments	60%			✓	✓			
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 上課學習態度與課堂討論 (40%) 。
2. 期末專題報告或書評(60%)。

1. 王學新譯著，《日據時期東臺灣地區原住民史料彙編與研究》，總督府檔案專題翻譯（一）原住民系列之一，南投：臺灣省文獻委員會，1998
2. 吳翎君編纂，《續修花蓮縣志（民國七十一年至民國九十年）歷史篇》，花蓮：花蓮縣政府編印，2006
3. 林玉茹，《殖民地的邊區—東臺灣的政治經濟發展》，臺北：遠流出版公司，2007
4. 林玉茹，《國策會社與殖民地邊區的改造—臺灣拓殖株式會社在東臺灣的經營（1937-1945）》，臺北：中央研究院臺灣史研究所，2011
5. 孟祥瀚，〈臺灣東部拓墾與發展（1874-1945）〉，臺北：國立臺灣師範大學歷史研究所碩士論文，1988
6. 孟祥瀚，《臺東縣史·開拓篇》，臺東：臺東縣政府，2001
7. 胡傳，《臺東州采訪冊》，臺北：臺灣銀行經濟研究室，1960
8. 施添福，〈日本殖民主義下的東部臺灣：第二臺灣的論述〉，《臺灣社會經濟史國際學術研討會》，臺北：中央研究院臺灣史研究所籌備處，2003
9. 許木柱、廖守臣、吳明義撰稿，《臺灣原住民史—阿美族篇》，南投：臺灣省文獻委員會，2001
10. 葉冰婷譯，毛利之俊原著，《東臺灣展望》，臺北：原民文化事業有限公司，2003
11. 葉柏強，《顧我洄瀾—花蓮歷史影像集》，花蓮：花蓮縣文化局，2013
12. 葉柏強，《林桂興與他的時代》，花蓮：花蓮縣文化局，2014
13. 康培德，《殖民接觸與帝國邊陲—花蓮地區原住民十七至十九世紀的歷史變遷》，板橋：稻鄉出版社，2000
14. 康培德，《臺灣原住民史—政策篇》（一），南投：臺灣文獻館，2005
15. 張炎憲、曾秋美，《花蓮鳳林二二八》，臺北：財團法人吳三連臺灣史料基金會，2010
16. 張家菁，《一個城市的誕生—花蓮市街的形成與發展》，花蓮：花蓮縣立文化中心，1996
17. 張素玢，《臺灣的日本農業移民—以官營移民為中心》，新店：國史館，2001
18. 張素玢，《未竟的殖民：日本在臺移民村》，臺北：衛城出版，2017
19. 彭明輝，《歷史花蓮》，洄瀾本土叢書（1），花蓮：花蓮洄瀾文教基金會，1995
20. 楊南郡譯註，森丑之助原著，《生蕃行腳》，臺北：遠流出版事業股份有限公司，2000
21. 廖守臣，〈泰雅族東賽德克群的部落遷徙與分佈〉（上）、（下），《中央研究院民族學研究所集刊》44、45期，臺北：中央研究院民族學研究所，1978
22. 潘繼道，《清代臺灣後山平埔族移民之研究》，板橋：稻鄉出版社，2001
23. 潘繼道，《國家、區域與族群—臺灣後山奇萊地區原住民族群的歷史變遷（1874-1945）》，東臺灣研究叢刊之八，臺東：東臺灣研究會，2008
24. 潘繼道，〈清光緒初年臺灣後山中路的「烏漏事件」〉，《東臺灣研究》17期，臺東：東臺灣研究會，2011
25. 潘繼道，〈大正年間花蓮港廳布農族對日警的衝突與反抗〉，《臺灣史料研究》46號，臺北：吳三連臺灣史料基金會，2015
26. 潘繼道，〈1878年陰曆9月10日吳光亮呈閩浙總督何璟文書介紹〉，《國史館館刊》57期，臺北：國史館，2018
27. 潘繼道，〈1896年清軍殘兵對臺灣後山中路平埔族社的征伐〉，《臺灣文獻》69卷4期，南投：國史館臺灣文獻館，2018
28. 潘繼道，〈一個「加禮宛事件」各自表述〉，《臺灣原住民族研究學報》8卷4期，臺北：臺灣原住民族研究學會，2018
29. 潘繼道，〈1896年清軍殘兵於東臺灣的軍事行動〉，《臺灣風物》69卷2期，臺北：財團法人林本源中華文化教育基金會，2019
30. 鍾書豪，《花蓮糖廠：百年來的花蓮糖業發展史(1899~2002)》，東臺灣研究叢刊之九，臺東：東臺灣研究

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)