



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	初階專題(二)		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Beginner-Level Topics (II)				
科目代碼 Course Code	RVIS10500	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/李百中				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程為不分系「專題類課程」，由同學進行跨領域的自主學習。教師係輔導角色，除主帶課程外，也定期與同學約見討論專題製作規劃與進度，期能在師生共學中，培養學生批判思考，與專題／論文寫作之能力。而校內其他科外系同學如欲修本專題，建議先跟本專題授課老師洽談。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程係「專題類課程」，其具體內容要由同學在自主、協同學習與自由創作中整合所學所能，教師係輔導角色，除主帶課程外，還會召開讀書會或研討會，讓同學有時間純粹自學或團體共學。</p> <p>外系同學如欲修本專題，建議先跟本專題授課老師洽談。</p> <p>本課程有助於學生發揮自由創作的跨域能力，進而構建專題研究的主題，學生們共同建構研究方式與內容，老師則配合學生而給予輔助與教導。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection			○	
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective			○	
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion			○	
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking			●	
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth			●	
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life			●	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	專題計畫之準備			撰寫專題計畫書(2-14週須擇一日進行專題方向討論)	

2	專題計畫之準備	撰寫專題計畫書 (2-14週須擇一日進行專題方向討論)
3	專題計畫之準備	撰寫專題計畫書 (2-14週須擇一日進行專題方向討論)
4	專題計畫之準備	撰寫專題計畫書 (2-14週須擇一日進行專題方向討論)
5	專題計畫之準備	撰寫專題計畫書 (2-14週須擇一日進行專題方向討論)
6	專題計畫之準備	撰寫專題計畫書 (2-14週須擇一日進行專題方向討論)
7	春假	
8	專題計畫報告 (一)	繳交完整的專題計畫書
9	專題計畫報告 (二)	繳交完整的專題計畫書
10	題製作之過程	專題執行 (2-14週須擇一日進行專題方向討論)
11	題製作之過程	專題執行 (2-14週須擇一日進行專題方向討論)
12	題製作之過程	專題執行 (2-14週須擇一日進行專題方向討論)
13	題製作之過程	專題執行 (2-14週須擇一日進行專題方向討論)
14	題製作之過程	專題執行 (2-14週須擇一日進行專題方向討論)
15	專題成果報告 (一)	繳交完整的專題製作成果
16	專題成果報告 (二)	繳交完整的專題製作成果
17	專題成果報告 (三)	繳交完整的專題製作成果
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	40%		✓	✓	✓	✓			
期末考成績 Final Exam	40%		✓	✓	✓	✓			
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)