



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	刑事法實體程序實例演習			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Case Solution on Criminal Law and Criminal Procedure Law				
科目代碼 Course Code	DOLI30290	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	法律學系原住民專班
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/范耕維				
先修課程 Prerequisite	/*刑法總則一/*刑事訴訟法一/*刑法總則二/*刑法分則/*刑事訴訟法二				
課程描述 Course Description					
<p>1. 本課程以刑事法實例演習為主，主要講授如何解答刑事法的案例考題，培養修課同學未來法律寫作與因應各種考試的能力。</p> <p>2. 每週會由授課教師講解一個國考考題，考題會在前一週公佈，從過去十年律師、司法官或各校法研所刑法組考題中挑選，每個考題會有對應的刑事法複習進度，讓修課同學可依照考題同步複習刑法跟刑事訴訟法。</p> <p>3. 修課同學們務必先擬定好自己的簡答，雖然上課時由老師講解如何解答考題，但也會隨時抽問修課同學如何作答。</p> <p>4. 願意主動分享自己如何作答的同學，學期成績會加分。</p> <p>5. 願意寫好完整答案者，授課教師會協助批改該答案並提供作答建議。</p> <p>6. 課程目標是在本學期帶所有同學寫完近十年律師與司法官考試的刑事法重要考題。此外，會在本學期最後一堂課，為大家重點整理刑事法近年修法狀況。</p> <p>7. 本課程不歡迎旁聽，關於重點整理、考題討論與批改考題，僅服務修課同學。</p>					
課程目標 Course Objectives					
以刑法與刑事訴訟法的學習為基礎，建立學生對刑事案件爭點的分析能力，並培養能針對問題點統整現有資料與表達個人見解的寫作能力。。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備專業法律領域及原住民族法學知識能力				●
B	具多元文化關懷、服務熱誠與社會責任之內涵				○
C	具備獨立、理性及批判思考能力				●
D	具有探索跨學門議題之能力				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	2/28 停課一次				國定假日
2	3/6 刑法解題方式複習與解題技巧講解 (對應進度：因果關係、過失犯、不作為犯、殺人罪章、傷害罪章)				

3	3/13 考題檢討 (對應進度:違法性、過失犯、不作為犯、殺人罪章、遺棄罪章、傷害罪章)	
4	3/20 考題檢討 (對應進度:犯罪參與(共犯)、違法性、傷害罪章)	
5	3/27 停課一次	教師公假
6	4/3 停課一次	國定假日
7	4/10 考題檢討 (對應進度:未遂犯、竊盜與強盜罪章)	
8	4/17 考題檢討 (對應進度:財產法益(詐欺罪、背信罪、侵占罪))	
9	4/24 考題檢討 (對應進度:刑總全部、殺人罪章、公共危險罪章、詐欺罪章)	
10	5/1 停課一次	國定假日
11	5/8 考題檢討 (對應進度:妨害自由罪章、妨害性自主罪章、妨害名譽罪章、強盜罪章、社會法益與國家法益)	
12	5/15 考題檢討 (對應進度:國家法益(脫逃罪章、湮滅證據罪章))	
13	5/22 考題檢討 (對應進度:犯罪參與;傷害罪章;妨害自由罪章;財產犯罪;國家法益(脫逃罪章、湮滅證據罪章、偽證誣告罪章))	
14	5/29 停課一次	教師公假
15	6/4 近年刑事法修法總整理	
16	6/11 期末考	
17		
18		

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	100%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 只考期末考，一題模擬國考的實例題，就當成國家考試的模擬考（學期成績會寬容計算）。
2. 上課願意主動分享自己答案者，期末成績會加分。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)