



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學校組織行為研究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies of School Organization Behaviors			
科目代碼 Course Code	EAM_5322Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department
教育行政與管理學系				
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/吳新傑			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程之目的在使學生們了解學校組織行為學之基本概念，並能藉由所學，理解與解釋學校現場中所發生的現象與事件，進而提升學生在學校的教育實踐能力。				
課程目標 Course Objectives				
1. 深入閱讀及探討組織行為學之經典文獻與重要理論。 2. 深入探討與理解學校組織之獨特性質及各重要組織行為理論對其之適用性。 3. 發展學生組織與案例思考能力，以應用所學於其實務之反思中。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備學校領導與管理能力To prepare students to have the ability of demonstrating school leadership and management.			●
B	具有學校創新經營及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating school innovative management and information processing.			●
C	具備教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1				
2	3/7 課程介紹 MBTI人格測驗			
3	3/14 第一章 學校作為社會系統 組織行為學03講			影響力2 報告
4				
5	3/28 第三章 學校結構 文選：專業型組織 組織行為學17講			影響力3 報告

6		
7	4/11 老師出國參加研討會	
8		
9	4/25 第四章 學校中的個體 文選：企業中人性的一面 文選：小進展大力量 組織行為學26講	影響力4 報告
10		
11	5/9 第五章 學校中的文化 文選：文化的層級 文選：在鬆散耦合(Loosely Coupled)的學校中進行教育管理 組織行為學12講	影響力5 報告
12		
13	5/23 第六章 學校中的權力與政治 文選：沒有職權的影響力 組織行為學18講	影響力6 報告
14		
15	5/30 第七章 學校的外部環境 文選：組織做為脈絡 (Context)：教育組織的決策 組織行為學27講	影響力7 報告
16		
17	6/13 第十二章 結束語：作為社會系統的學校之評論 組織行為學心得分享	影響力8 報告
18		

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時課程參與成績：60%

個人心得（請自行閱讀組織行為學裡課堂沒有上過的二篇文章，並撰寫您閱讀完在觀察自己的職場與應用上的心得，至少兩頁）：20%

小組報告：20%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)