



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	組織發展研究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	The Study of Organizational Development				
科目代碼 Course Code	EAM_53030	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/張志明				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程以「2266領導密碼」為理論總綱，結合作業基礎成本制(ABC)、平衡計分卡與策略地圖、利害關係人價值流分析與系統動力學，建構一套從理性分析到文化生成、從策略設計到動態湧現的組織治理模型。組織發展不是改善單一指標，而是設計可持續運作的系統。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生行政管理興趣。 2. 發展學生組織與個案思考能力。 3. 提供學生閱讀經驗分享。 4. 訓練實務訪談經驗 					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	問題分析解決與決策的能力To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.			●	
B	創新思維及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.			●	
C	教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.			●	
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	國定假期				
2	2266領導密碼：治理哲學總綱 兩個立場、兩個任務、六大系統 建立課程全貌。				

3	<p>主題一 理性系統 從ABC與5W1H開始</p> <p>成本動因 作業流程 成本可視化 效率優化 關鍵：建立可計算的組織視角。</p>	
4	<p>主題一 理性系統 從ABC與5W1H開始</p> <p>成本動因 作業流程 成本可視化 效率優化 關鍵：建立可計算的組織視角。</p>	
5	<p>主題二 社會關係系統</p> <p>成員需求 動機與支持 人本資源配置 關鍵：人才是重要資產</p>	
6	<p>主題二 社會關係系統</p> <p>成員需求 動機與支持 人本資源配置 關鍵：人才是重要資產</p>	
7	<p>主題三 開放系統</p> <p>外部政策 顧客需求 技術環境 內外平衡 關鍵：組織不是封閉體。</p>	
8	<p>主題三 開放系統</p> <p>外部政策 顧客需求 技術環境 內外平衡 關鍵：組織不是封閉體。</p>	
9	<p>期中考試週 Midterm Exam 主題四 策略整合系統</p> <p>平衡計分卡 × 策略地圖 四構面設計 因果鏈 長短期目標整合 策略地圖實作 關鍵：從分析走向設計。</p>	
10	<p>主題四 策略整合系統</p> <p>平衡計分卡 × 策略地圖 四構面設計 因果鏈 長短期目標整合 策略地圖實作 關鍵：從分析走向設計。</p>	

11	<p>主題五 政治權力系統</p> <p>利害關係人 價值流 權責對等 資源依賴 關鍵：揭露隱性權力。</p>	
12	<p>主題五 政治權力系統</p> <p>利害關係人 價值流 權責對等 資源依賴 關鍵：揭露隱性權力。</p>	
13	<p>主題六 象徵符號系統</p> <p>組織文化 儀式與制度語言 永續象徵設計 文化嵌入流程 關鍵：讓制度有靈魂。</p>	
14	<p>主題六 象徵符號系統</p> <p>組織文化 儀式與制度語言 永續象徵設計 文化嵌入流程 關鍵：讓制度有靈魂。</p>	
15	<p>主題七 動態湧現系統</p> <p>系統動力學 回饋循環 槓桿點 非線性連動 永續生成 關鍵：預測連動反應。</p>	
16	<p>主題七 動態湧現系統</p> <p>系統動力學 回饋循環 槓桿點 非線性連動 永續生成 關鍵：預測連動反應。</p>	
17	<p>案例成果分享</p>	
18	<p>期末考試週 Final Exam 成果檢討</p>	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	80%								實際案例完成度
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

個別學生案例完成度

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)