



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族傳統智慧創作保護法		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Protection Act for the traditional intellectual creations of indigenous peoples			
科目代碼 Course Code	DOLI20050	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/傲予莫那 Awi · Mona			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
一、理解「原住民族傳統智慧創作保護條例」及相關子法的內容 二、習得申請「原住民族傳統智慧創作」之程序 三、理清「原住民族傳統智慧創作保護條例」與其他相關法規範之間的關係				
課程目標 Course Objectives				
一、理解「原住民族傳統智慧創作保護條例」及相關子法的內容 二、習得申請「原住民族傳統智慧創作」之程序 三、理清「原住民族傳統智慧創作保護條例」與其他相關法規範之間的關係				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備專業法律領域及原住民族法學知識能力			●
B	具多元文化關懷、服務熱誠與社會責任之內涵			
C	具備獨立、理性及批判思考能力			○
D	具有探索跨學門議題之能力			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	1) 請修課同學自行檢視教學計畫 2) 研讀以下判決： 臺灣臺北地方法院 109 年度原重國字第 1 號民事判決 臺灣高等法院 111 年度原重上國字第 1 號民事判決 最高法院 114 年度台上字第 77 號民事裁定			Holiday 不進行課程
2	◎規範體系與立法總說 內容 1：規範體系與立法沿革 內容 2：傳統智慧創作的定義 內容 3：申請人與智慧創作專用權			視訊授課
3	◎特殊權利設計 內容 1：特殊權利內容 內容 2：平行法制設計			

4	◎傳統智慧創作的認定 內容 1：規範意旨與法規結構 內容 2：傳統智慧創作的三性質 內容 3：實例說明 內容 4：分析與討論	
5	◎智慧創作專用權主體 內容 1：權利主體概說 內容 2：原住民族之集體權利 內容 3：專用權主體 內容 4：「民族」與「部落」	代課
6	春假	春假：不進行課程
7	◎智慧創作的申請與審查 內容 1：申請前之準備程序 內容 2：申請書與說明書 內容 3：補正與其他注意事項	
8	◎智慧創作專用權的授權與侵權 內容 1：智慧財產權之利用 內容 2：智慧創作專用權之授權實務與範本 內容 3：智慧創作專用權侵權的行為態樣與責任	
9	期中考試	
10	勞動節（放假）	放假：不進行課程
11	◎智慧創作之合理使用 內容 1：公共領域的資訊近用原則 內容 2：智慧創作專用權之合理使用 內容 3：規範的適用與解釋	課堂講座
12	申請表格實例討論：賽德克族	
13	部落參訪學習：阿美族太巴壠部落 （待確認）	
14	分組主題報告	
15	分組主題報告	
16	期末考	
17	端午節	放假：不進行課程
18	課程總結：學生自主學習	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%	✓							
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (分組主題報告)	30%	✓							
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
分組主題報告：由修課同學進行分組，選定乙項原住民族傳統文化成果表達之項目，完成撰寫：(1) 原住民族智慧創作申請書；及(2) 原住民族智慧創作說明書，在課堂進行報告。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
◎教師編輯教材。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
(一) 非因公(事)假、病假(生理假)而缺席，一次扣總成績 10 分，缺席三次本學期成績不及格。 1. 公假、事假：須至少上課前一日先提出 2. 病假：須於當次課程三日內檢附醫生證明或診所收據 3. 生理假：最遲應於當日上課前以 email 或電話告知助教 如未依上開規定提出公(事)假申請或證明，生理假未在上課前收到請假通知，病假三日內未提出證明，仍計入缺席次數。 (二) 上課參與 每主動表達意見一次，加總成績 2 分，加分至 10 分為上限，鼓勵同學提問及表達，並參與討論。									