



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	校園活動團隊經營與實踐		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Campus Activity Team Management and Practice			
科目代碼 Course Code	GC_68060	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/1.0	
授課教師 Instructor	/吳新傑/林俊瑩			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程旨在讓學生在日益複雜的挑戰中，透過實際組織與經營校園活動團隊，具備跨領域的綜合素養與實踐經驗。課程採取實務導向的教學模式，涵蓋新生入學、社團博覽會、校內競賽等多樣化活動。透過「實踐社群」的概念，學生將在團隊中學習自主管理、合作領導與溝通技能，並在實踐過程中不斷反思改進，為未來職業發展打下基礎。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>在未來的職場與生活領域中，學生將面臨日益複雜的挑戰與變化，所需具備的能力不僅限於專業知識與技能，更需要具備跨領域的綜合素養與實踐經驗。本課程旨在讓學生實際組織與經營校園活動團隊，舉辦各類型校園活動，例如：新生入學、社團博覽會、校內競賽、文娛活動、跨院系學術交流等。本課程採取實務導向的教學模式，強調學生親身參與，從構想到執行，整個過程均由學生主導，並在實踐過程中不斷反思與改進，以達到綜合素養的提升。本課程主要目標如下：</p>				
<p>一、 培養自主管理：通過參與校園活動的策劃與執行，學生將學習如何進行自主管理與實踐反思，提升獨立解決問題的能力。</p> <p>二、 增進團隊合作：透過團隊運營與組織，提升學生的合作與領導經驗，強化同儕之間的互信與情誼，並激發對校園公共事務的參與意識。</p> <p>三、 累積實務經驗：透過實際的活動策劃，學生將掌握團隊合作、管理、溝通等實際技能。</p> <p>四、 發揮領導與創新：學生將在活動中發揮領導力與創新能力，為未來的職業發展打下基礎。</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			●
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程導論與團隊組織			

2	團隊契約與目標設定	
3	領導力與合作實務	
4	人際溝通與關係維護	
5	會議管理與活動主持	
6	議題探索與創意思考	
7	活動規劃基本框架	
8	行銷策略與品牌發想	
9	參訪與社群交流	
10	活動籌備與模擬演練	
11	活動實踐與執行期1	
12	活動實踐與執行期2	
13	活動實踐與執行期3	
14	活動實踐與執行期4	
15	數據分析與成效評估	
16	成果展現	
17	活動反思與個人成長	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 組織團隊社群：建立高效能團隊，強調成員間的互信與情誼。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程通過過程評量系統追蹤學生的成長，建議評估方式如下：

- 活動實踐與執行力 (40%)：評核學生在活動執行中的溝通能力、團隊合作與危機應變表現。
- 團隊成果展現 (30%)：包含活動企劃書的完整度、新聞稿撰寫品質與紀錄影片之製作成果。
- 個人學習檔案與反思 (20%)：記錄個人學習過程，並總結反思活動後的成長與回饋。
- 團隊運營與契約履行 (10%)：評估團隊契約的執行情況及會議主持與參與的積極度。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)