



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	東台灣社會田野調查寫作		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	The Field Work on the Eastern Taiwan's Society			
科目代碼 Course Code	SOC_52300	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
社學系				
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/蔡侑霖			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>美國芝加哥大學社會學系在創立後，嘗試以學院周圍地區為田野，關切當時資本主義快速發展帶來的移民問題和城市化等議題，晚近台灣在高等教育強調在地連結時，各系所也紛紛地以在地社會為關懷、研究對象與教學場域，本系位處東台灣，亦希望在教學上連結東台灣社會，掌握東台灣社會脈動。本課程為實際操作課程，希望同學在修習基礎的質性研究方法後，帶著所關切的東台灣社會議題與問題意識到課堂上，從提出研究大綱開始，實地進行田野研究、完成小論文書寫，以及小型圓桌發表會，以厚實研究操作的基本能力。</p> <p>鼓勵各位同學每天花30分鐘寫作，並在課程初期先擬定好這學期的寫作目標，例如是預計投稿研討會的文章初稿、論文計畫，也可以是論文的某些章節。每次課程的進行分為兩階段，第一階段為課堂閱讀的討論，第二階段為當週寫作進度(請盡可能搭配課堂閱讀的主題)的分享。各位的責任不僅是書寫(自己)，也包括閱讀同伴的書寫並提供意見。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>美國芝加哥大學社會學系在創立後，嘗試以學院周圍地區為田野，關切當時資本主義快速發展帶來的移民問題和城市化等議題，晚近台灣在高等教育強調在地連結時，各系所也紛紛地以在地社會為關懷、研究對象與教學場域，本系位處東台灣，亦希望在教學上連結東台灣社會，掌握東台灣社會脈動。</p> <p>本課程為實際操作課程，希望同學在修習基礎的質性研究方法後，帶著所關切的東台灣社會議題與問題意識到課堂上，從提出研究大綱開始，實地進行田野研究、完成小論文書寫，以及小型圓桌發表會，以厚實研究操作的基本能力。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	關懷社會並具備能深入分析社會問題的獨立思考能力。The student shall have the ability to analyze social conditions and care society.		●	
B	熟稔相關專業理論知識，並能運用批判反省和處理問題。The student shall have the ability to apply social theory in dealing with social issues.		●	
C	具備綜合運用理論和調查分析技能的專業能力。The student shall have comprehensive ability to use sociological knowledge and data analysis in understanding social life.		●	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程導論			

2	追尋東台灣的特殊性 鍾淑敏，2004，〈政商與日治時期東臺灣的開發－以賀田金三郎為中心的考察〉，《臺灣史研究》第11卷第1期，頁79-116。	
3	Alford, Robert R. 2011. 《好研究怎麼做》Ch1-2。	
4	Alford, Robert R. 2011. 《好研究怎麼做》Ch4。	
5	Alford, Robert R. 2011. 《好研究怎麼做》Ch5。	
6	書報討論	
7	Lareau, Annette. 2024. 《傾聽的技藝》Ch4-5。	
8	Lareau, Annette. 2024. 《傾聽的技藝》Ch6-7。	
9	書報討論	
10	書報討論	
11	延伸個案與紮根理論 謝國雄，1997，《純勞動》，第六章與第八章。	
12	Van Maanen, John. 1988. Tales of the Field. Ch 3. Desmond, Matthew. 2017. 《下一個家在何方？驅離，臥底社會學家的居住直擊報告》序曲至Ch4 and 研究始末回顧。	
13	Van Maanen, John. 1988. Tales of the Field. Ch 4. Goffman, Alice. 2018. 《全員在逃》Ch3 and 附錄。	
14	Van Maanen, John. 1988. Tales of the Field. Ch 5	
15	TBA	
16	TBA	
17	期末報告	
18	補充教學與自主學習	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Van Maanen, John. 1988. Tales of the Field.

Lareau, Annette. 2024. 《傾聽的技藝》。台北：游擊文化。

Alford, Robert R. 2011. 《好研究怎麼做》。台北：群學。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)