



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育統計研究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Study on Education Statistics				
科目代碼 Course Code	TCSL70110	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	華語文教學國際博士班
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/李明憲				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
建立統計分析的基礎能力，包括問卷輸入、描述統計與推論統計的原理與SPSS分析軟體運用。 融合量化研究分析法的教學 上機實作 教導運用 A I 工具進行統計分析與量化研究					
課程目標 Course Objectives					
一、瞭解描述統計、推論統計的基本原理。 二、能因資料類型的不同，在研究中能使用正確合宜的分析方法。 三、學習spss軟體之使用分析。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	學習本課程之簡介 變項的種類 問卷的重要性 次數分配及圖示法集中量數變異量數 電腦spss套裝講解				
2	G*Power 說明問卷資料蒐集的方法 問卷信效度建立 Chapter 1 數據品質的 AI 偵測與清洗流程 Chapter 2 變項的重新編碼與尺度轉換				
3	Chapter 3 描述性統計與差異分析： 相對地位量數 常態分布 電腦spss套裝講解 + 常態分配 電腦spss套裝講解 教導運用 A I 工具進行統計分析與量化研究				
4	Chapter 4 相關性與交叉分析 積差相關 電腦spss套裝講解 教導運用 A I 工具進行統計分析與量化研究				
5	Chapter 5 預測與影響力分析： 簡單直線迴歸與預測 電腦spss套裝講解ss套裝講解 教導運用 A I 工具進行統計分析與量化研究				

6	小考	
7	放假	
8	Chapter 5 預測與影響力分析：決定消費者行為的關鍵因素 簡單直線迴歸與預測 電腦spss套裝講解ss套裝講解 教導運用 A I 工具進行統計分析與量化研究	4/7 放假
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	推論統計的基本概念 電腦spss套裝講解 t檢定 pairt 教導運用 A I 工具進行統計分析與量化研究	
11	單因子變異數分析 電腦spss套裝講解 教導運用 A I 工具進行統計分析與量化研究 卡方考驗 電腦spss套裝講解	
12	統計筆記整理	不用到課堂
13	教導運用 A I 工具進行統計分析與量化研究 實驗設計的常用統計：共變數分析、重複量數分析 教導運用 A I 工具進行統計分析與量化研究	筆記檢查
14	實驗設計的常用統計：共變數分析、重複量數分析 教導運用 A I 工具進行統計分析與量化研究	
15	實驗設計的常用統計：共變數分析、重複量數分析 教導運用 A I 工具進行統計分析與量化研究	
16	小考	
17	期末考	6/9
18	彈性授課	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	45%	✓							
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 平時成績指筆試與上機演算，兩次小考的成績30%
- 出席情形 (15%)
規則：「人到不算到，當次課堂作業完成才算到。」
執行：每堂課最後 20 分鐘發下（或投影）當週實作題。學生必須完成並上傳（或助教檢查蓋章）才能離開教室。
• 採計次數：本學期採計15次出席
• 扣分機制：
○ 曠課（未請假）：每次扣1分。
○ 遲到：超過30 分鐘者扣0.5 分；遲到扣分上限為15分。
○ 請假規定：
除學校核定之「生理假」與「心理假」不扣分外，個人事病假每學期僅限1 次不扣分。若特殊情形不在此限，但須與老師說明。
超過1 次額度後，每次請假扣5 分。
若出席分數扣至0 分仍不足扣抵，將倒扣其他評量項目成績，扣至0 分為止。
○ 程序要求：每次請假均須上網經過老師同意，並主動告知助教登錄，否則一律視同曠課處理。
無故不參加考試與交作業該項得零分
未請假不得補考，若補考若及格就乘以0.8，乘以0.8所得若高於全班最低分，則降至與最低分者同分。（但生理假、心理假、喪假、病假與公假除外）
筆記10%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

林清山 (民81) 心理與教育統計學。台北：東華。

黃瓊蓉(民89) 心理與教育統計學。台北：學富。

朱經明 (民95)：教育統計學。台北：五南。

謝廣全 (民79)：最新實用心理與教育統計學。高雄：復文。

David C Howell(2003)Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences

AI 問卷分析解密市調、迴歸、洞察、策略一次到位(2025)李明憲 讀墨電子書

<https://readmoo.com/book/210434941000101>(主要參考書)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)