



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中等藝術領域視覺藝術與美術教學實習 1		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Instructional Practice for Visual Art Area and Fine Arts 1				
科目代碼 Course Code	EP__22470	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-中等教育
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/湯運添/黃成永				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>1. 本課程設計，不完全是為磨鍊教學技巧，更著重的是培養學生的創意與想像力，進而提升對美術科教學的熱忱與自信心。</p> <p>2. 課程設計為美術科教師的基礎能力，訓練同學能正確且快速掌握課程教學重點、教學媒體製作及教師自編測驗的原理原則。</p> <p>3. 美術科教材教法為教師教學能力的訓練，使同學在漸進式系統化教學中，學習到如何正確且有效率地掌握課程的設計原則。</p> <p>4. 本學期，教材教法教學方向了解教育實習現況及教育實習目的、對認知、情意與技能三大領域之教學法有整體性的認知、能將各種教學法應用於美術科教學實務上、利用教學演試的觀摩與討論對教學實務建立更深刻的體驗。</p> <p>5. 在教材教法學習上，除了嘗試多種課程設計的訓練外，課程將分為以下主題-教案撰寫、教材試教、實地觀摩、及期末試教等研究，在本學期將陸續介紹。</p>					
課程目標 Course Objectives					
本課程以學生進入教學現場實習為主要課程內容，與正式教師學習如何進入教學狀態與從旁見習，也做為教材教法課程設計的實際演練，並且配合數次的討論與回饋，以修正學生的教學技能，並做為未來成為正式教師的前置準備。					
核心能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.			●	
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.			●	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.			●	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	美術科課程緒論	基本課程、學期作業介紹、實地教學觀摩規定
2	教學實習環境介紹	教學實習環境介紹，了解本學期教學觀摩地點
3	實地教學觀摩	實地教學觀摩，並記錄教學現場及教師教學狀況
4	實地教學觀摩	實地教學觀摩，並記錄教師教學狀況及學生反映
5	實地教學觀摩心得分享	以個人報告的方式，敘述本學期實地觀摩心得分享
6	實地教學觀摩	實地教學觀摩，並記錄教學現場及教師教學狀況
7	實地教學觀摩	實地教學觀摩，並記錄教師教學狀況及學生反映
8	實地教學觀摩心得分享	以個人報告的方式，敘述本學期實地觀摩心得分享
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	實地教學觀摩心得分享	實地教學觀摩，並記錄教學現場及教師教學狀況
11	實地教學觀摩心得分享	實地教學觀摩，並記錄教學現場及教師教學狀況
12	實地教學觀摩心得分享	以個人報告的方式，敘述本學期實地觀摩心得分享
13	期末校外教學試教教案準備	結合觀摩課程，與試教教師討論後，作為校外試教撰寫主題
14	期末校外試教演練	以簡報的方式在課堂中進行分科試教演練
15	期末校外試教 - I	進行校外試教
16	期末校外試教 - II	進行校外試教
17	期末學習心得分享	學生彙整本學期教學資料，以簡報的方式分享
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)