



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	療癒性冒險方案設計		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Therapeutic Adventure Programming			
科目代碼 Course Code	GC_65700	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/徐堅璽			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程從冒險教育(Adventure Education)出發，並逐步延伸到助人工作的應用，希望學生能了解經驗式學習(Experiential Learning)的教育方法論，進而應用到設計與帶領療癒性方案。</p> <p>授課內容包括：冒險教育知識、經典活動體驗、引導與反思技術、方案設計規劃、以及社會參與實作等五個方向。</p> <p>教學方法以互動式教學為主，同時結合動態活動與知識概念，讓學生在團體互動與個人反思的交互進行下，學習課程主題或目標。學習成果著重個人的反思內涵與實務應用行動，學生需要應用所學知識進行個人內在的整理，並進行社會參與實作。</p> <p>社會參與實作將結合壽豐地區小學，進班帶領社會與情緒學習(SEL)相關之輔導活動，故請選修本堂課的同學要有參與社會實務的心理準備。</p> <p>本課程可視為是冒險治療的入門。根據國內外研究，冒險治療對於自我概念、自信心、生活效能、人際關係、社會性支持、復原力等方面，皆有相當大的助益，冒險治療也特別適合使用在青少年族群身上。有志學習冒險治療的學生，可以透過本課程獲得冒險治療中涉及冒險體驗相關的基礎理論、學習平面活動的操作與引導實務技術。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識冒險教育的理論</li> <li>2. 認識冒險教育的歷史與發展</li> <li>3. 認識冒險活動如何促進人的改變與成長</li> <li>4. 學習帶領冒險活動</li> <li>5. 學習規劃療癒性冒險方案</li> <li>6. 學習促進反思與學習的引導技巧</li> <li>7. 學習處理風險管理</li> </ol>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking			○
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance			●
C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving			●
D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences			○
F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility			○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程結構與內容說明	
2	透過冒險式活動建立團隊動力	
3	透過冒險式活動組成工作小組	
4	高效團隊發展與心理安全感（學習的關係基礎）	
5	體驗式學習與冒險波（學習的方法）	
6	冒險經驗模式與選擇自主（學習的動機）	
7	清明連假	
8	引導學習的基本技巧（簡報、帶領與匯報3W）	
9	運用生活素養做活動行為分析	
10	活動設計TEA與GRABBSS	
11	教學演練1	
12	教學演練1	
13	實務操作1（上午8:30前集合）	
14	實務操作1（上午8:30前集合）	
15	進階引導技術：隱喻	
16	小組實務後反思分享	
17		
18		

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 體驗操作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

■ 出席，課程重視學習經驗，需要參與上課過程，所以每次上課佔總成績3分（若有遲到或早退情形只得2分），出席成績最高40分。

■ 平時成績，從第二次上課開始，每次上課後個人繳交300-500字反思心得（Google Classroom作為繳交平台）：30%

■ 作業成績，約4-5人成為一個小組，需共同設計一個教案，繳交書面作業與進行實務操作：30%（再透過小組同儕互評進行加權，互評方法會在上課時說明）

■ 其他加分活動

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)