



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒教育專題討論		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Early Childhood Education			
科目代碼 Course Code	ECE_53540	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張凱程			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
1. 學生能深入了解國內外幼兒教育的最新趨勢、政策變革與理論發展。 2. 學生能具備分析與評論幼兒教育相關文獻的能力，能識別研究缺口與實務問題。 3. 學生能將教育理論應用於解決實際的教學現場問題或政策分析。 4. 提升學生學術口頭報告與論文寫作的專業能力。				
課程目標 Course Objectives				
1. 學生能深入了解國內外幼兒教育的最新趨勢、政策變革與理論發展。 2. 學生能具備分析與評論幼兒教育相關文獻的能力，能識別研究缺口與實務問題。 3. 學生能將教育理論應用於解決實際的教學現場問題或政策分析。 4. 提升學生學術口頭報告與論文寫作的專業能力。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保專業的進階知識To demonstrate the advanced knowledge of theory in early childhood educare			●
B	具備幼兒教保相關問題解決的能力To demonstrate problem solving ability in early childhood educare			●
C	具備幼兒教保團隊合作的能力To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare			●
D	具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力To demonstrate the ability of local and global perspectives in early childhood educare			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	本學期課程架構介紹、分組與導讀順序安排。			第一道功夫 武林精神——準備研究 第二道功夫 武林主旨——下主題
2	幼兒教育政策探討			第三道功夫 進入武林——研究動機與背景
3	幼兒園教保活動課程大綱探討			第四道功夫 揣測武林功夫——目的、問題、假設與名詞解釋

4	神經科學與幼兒發展	第五道功夫 尋覓武林宗師——文獻探討
5	融合教育與特殊幼兒探討	第六道功夫 一付好體態——論文格式
6	幼兒多元文化議題探討	第七道功夫 練一手好功夫——研究設計與實驗設計
7	STEAM 教育與創客精神 (Maker) 在幼教的應用	第八道功夫 英雄好漢聚一堂——研究對象與取樣
8	學校本位的幼兒教育	第九道功夫 功夫堆疊——研究流程
9	期中前三章	學生針對期末專題方向進行初步構想報告 (Proposal)
10	幼兒社會情緒學習 (SEL) 探討	第十道功夫 功夫堆疊——研究工具
11	親師溝通議題探討	第十一道功夫 見樹或見林——資料分析
12	幼兒閱讀議題探討	第十二道功夫 功夫亮相——結果呈現
13	幼教教師專業發展與心理健康	第十三道功夫 功夫較量——進行討論
14	幼兒桌遊議題探討	第十四道功夫 功夫結晶——結論表述
15	幼兒性別教育課程	第十五道功夫 貢獻武林——研究建議
16	期末報告	第十六道功夫 功夫精髓與底子——摘要與附錄
17	期末報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%			✓	✓				
期末考成績 Final Exam	30%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓					
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

出席及課堂表現：20%(每周文章提問)

期中考：幼兒教育專題發表前三章30% 2頁

期末考：幼兒教育專題發表全文30% 5頁

報告(SEL幼兒課堂這樣教)，兩人一組，導讀挑出三個重點，個人收穫，如何運用在職場中)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

論文寫作新手的十八道功夫，陳麗如。五南出版社。

SEL幼兒課堂這樣教，柯秋桂/ 林瑞吟/ 葉蟬慈/ 等，親子天下股份有限公司

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)