



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	獨立研究指導			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2			
課程名稱(英文) Course Name in English	Independent Study of Supervision for Gifted Students							
科目代碼 Course Code	SPE_41540	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/蔣明珊							
先修課程 Prerequisite								

## 課程描述 Course Description

1. 探討目前普通班與資優班獨立研究實施的狀況。
2. 探討資優生獨立研究實施的歷程與方法。
3. 探討設計及編撰資優學生獨立研究課程及教材的方法。
4. 能設計及編撰資優生獨立研究課程教材。
5. 能評析小學生的獨立研究成果或能進行獨立研究。

## 課程目標 Course Objectives

1. 探討目前普通班與資優班獨立研究實施的狀況。
2. 探討資優生獨立研究實施的歷程與方法。
3. 探討設計及編撰資優學生獨立研究課程及教材的方法。
4. 能設計及編撰資優生獨立研究課程教材。
5. 能實際進行獨立研究。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	<input type="circle"/>
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	<input checked="" type="circle"/>
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	<input checked="" type="circle"/>
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	<input checked="" type="circle"/>
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule &amp; Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1		
2		

3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	期中考試週 Midterm Exam
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	期末考試週 Final Exam

#### 教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

#### 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學 (Innovative Teaching)

問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

##### 社會責任 (Social Responsibility)

在地實踐 Community Practice       產學合作 Industy-Academia Cooperation

##### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

##### 其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)								
期中考成績 Midterm Exam								
期末考成績 Final Exam								
作業成績 Homework and/or Assignments								
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)