



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養AI		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese Language Ability and Education			
科目代碼 Course Code	CLC_6232AI	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 華語文中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/蔡政洋			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程希望培養學生閱讀習慣，透過閱讀建立獨立思考，增進語文能力。鼓勵學生自主學習，並練習表達。課程進行以細讀作品為主，由教師引領學生閱讀各種文學類型，並從中進行議題的探討與反思。				
課程目標 Course Objectives				
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks

1	開學準備周：課程內容講解	
2	日常生活的文學 - 現代散文選讀	
3	描繪生活的電影	
4	奚淞〈封神榜裡的哪吒〉、西西〈陳塘關總兵府家事〉	
5	關於哪吒的電影	
6	心向未知：荒野的召喚與生命的追尋(人與自然的關係)	
7	春假休假	
8	自然書寫講座	
9	談論人與自然的電影	
10	科幻短篇小說選讀:艾西莫夫、韓松、劉宇昆、黃崇凱	
11	科幻電影	
12	科幻講座	
13	〈杜十娘怒沉百寶箱〉、〈賣油郎獨佔花魁〉	
14	口頭報告	
15	口頭報告	
16	口頭報告	
17	口頭報告	
18	期末心得作業繳交期限，不上課	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	0%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	70%			✓					
其他 Miscellaneous (作業)	30%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業項目配分及說明

作業一：找到一本文學作品 (10%)

基本概念： 探索未曾接觸的文學類型，練習閱讀與理解。本課程定義的文學，排除以傳達知識或實用資訊為目的的文本，如歷史、哲學、心靈勵志、理財等。報導文學為例外，可以接受。

內容說明： 找到文學作品後，繳交簡單的作業，說明：1. 選書動機：簡述選擇本書的原因。2. 初步好奇：提出 1-2 個個人化、具體的疑問，這些疑問將引導你的後續閱讀與寫作。

備註： 需為圖書館中可以借閱之實體紙本文學作品，不接受網路文本。選擇一本你從未讀過的文學作品。繳交電子檔。

作業二：作品內容摘錄 (20%)

基本概念： 書摘為基本的閱讀筆記方式，作為閱讀練習的一部分。

內容說明： 摘錄閱讀過程中認為有趣的、重要的、感動的段落。需包含作者、書名、出版社。每一個摘錄段落需標示頁碼。字數要求：總字數需達 1,000 字 (所有摘錄段落總和)。

備註： 繳交電子檔。

作業三：口頭報告 (與書面報告合併評分)

基本概念： 報告與書面心得為一體兩面。口頭報告將作為教師檢視學生對作品熟悉度、理解深度與個人語文程度的依據，用以驗證書面心得的真實性與原創性。

內容說明： 時間：10-15 分鐘。介紹書本內容、心得分享，建議搭配 PPT。報告中必然包含書中具體句子的引述作為例證 (運用作業二書摘)。未引述書中內容，視為報告未完成。教師將透過提問確認報告者程度，提問結果將作為評估書面心得質量與是否符合個人程度標準的重要依據。

備註： 若使用 PPT，需於報告前一日以前繳交。

作業四：書面心得 (70%) 與口頭報告合併評分

內容說明： 應為口頭報告後採納教師建議進行調整優化後的書面文字形式，並非口頭報告的講稿。必須訂定明確、具體的題目，點明自身觀點及內容重點。例如：「《老人與海》主角夢境的意涵探討」。題目如「《老人與海》閱讀心得」不合格。字數至少 1,500 字。

備註： 繳交電子檔。

其他：出席成績 (扣分制)

基本概念： 確保學生按時上課，參與課堂討論。

內容說明： 點名一次未到總成績扣一分。請假請使用請假系統。

備註： 公假、喪假等依學校規定檢附證明者可免扣分。

作業格式與繳交規定

文字作業直接使用「google文件」進行編輯，不接受其他任何類型文件檔。

書面文字格式見附件或線上課網內連結。

所有作業上傳至個人帳號之「google雲端硬碟」並共用分享編輯權限給教師。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

完整課程綱要與教學進度表：

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1o-0Uujwfuau2lucGzjD_8H16qH9Chme6WcT49_E-wjI/edit?usp=sharing

其他補充說明 (Supplemental instructions)