



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養AJ		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese Language Ability and Education			
科目代碼 Course Code	CLC_6232AJ	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 華語文中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/胡詩專			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>「中文能力與涵養」不是要你重裝一遍國文系統，而是要教你如何使用這個系統，為它安裝最強大的應用程式(Apps)，甚至，教你如何寫點屬於自己的程式碼。</p> <p>「能力」，不是指你會背多少古文，而是三種核心技能：(1)精準的「表達力」——讓你不再「詞不達意」；(2)深刻的「思辨力」——你的心智防火牆；(3)動人的「敘事力」——讓你的故事被聽見。</p> <p>如果說「能力」是你可以使用的工具，那「涵養」就是你使用這些工具時的品味、智慧與溫度。</p> <p>一個缺乏中文能力與涵養的人，他觀看世界的「心靈螢幕」，解析度是低的。因此，缺乏中文能力與涵養最可怕的後果，不是考試考不好、不是報告被退回，而是你明明活在一個色彩斑斕、層次豐富的4K世界裡，卻只能看到一個模糊、粗糙、非黑即白的馬賽克版本。這是一種對生命巨大的浪費。</p> <p>這門課，不是要塞給你更多知識，而是要幫助你完成心靈作業系統的「HD高畫質」升級。我們要做的，不是背誦，而是對話、實作與創造。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			

F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	228補假	
2	為你的心靈作業系統升級：中文能力與涵養的真正用途 顏崑陽〈獵豹與鬥狗〉	
3	莊裕安〈魔術師的藥包〉	
4	陳列〈無怨〉	
5	蔣勳〈石頭〉	
6	春假	
7	舒國治〈粗疏談吃〉	
8	顏崑陽〈烏龜的研究〉	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	勞動節放假	
11	莊裕安〈野獸派丈母娘〉	
12	簡媜〈聖境出巡——菜市場田野調查〉	
13	鍾怡雯〈芝麻開門〉	
14	吳明益〈柴薪流下七腳川〉	
15	高大鵬〈清明上河圖〉	
16	期末考試週 Final Exam	
17	端午節放假	
18	期末報告_散文創作（東華e學苑）	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)                       團體合作學習 (TBL)                       解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								課堂出席、閱讀單。
期中考成績 Midterm Exam	30%						✓		
期末考成績 Final Exam	30%						✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								期末報告(散文創作)。
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

講義(精選散文合輯)。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

114-2「中文能力與涵養AJ」課程網頁

其他補充說明 (Supplemental instructions)