



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	法律倫理		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Legal Ethic			
科目代碼 Course Code	FEL_58080	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
法律學系				
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/簡至鴻			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>*透過不定期之法律倫理專題演講讓同學領悟不同領域之法律倫理內涵，並由學生撰寫心得報告藉以對促進專業倫理之交流。</p> <p>*鼓勵參與學校內外及社區之法律服務、人權活動等，接近社會大眾，體會社會實際生活，培養人溺己溺之精神。</p> <p>*本學期預計以冤罪為研究主題，分別研讀以下兩本專論著作，由修課同學分組輪值導讀報告，並進行討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 森炎著=謝煜偉等譯，《冤罪論：關於冤罪的一百種可能》（《教養としての冤罪論》），（商周，2015）</li> <li>2. 西愛礼=李怡修、洪士軒譯，《冤罪學：解析冤獄的成因與預防，揭露司法制度的風險》（《冤罪学：冤罪に学ぶ原因と再発防止》），（商周，2026）。</li> </ol> <p>*課程內容與要求視修課同學狀況共同討論調整。</p>				
課程目標 Course Objectives				
透過法律理專題演講及法律專業之社會參與活動，培養學生對法律專業倫理的意識。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感A lawyer with the sense of social responsibility.			●
B	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A lawyer with the advanced knowledge in the field of financial and economic law.			
C	具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱，立足東臺灣、放眼世界之能力A lawyer with the view of glocalization.			●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程說明			
2	*課程導讀 I ——關於「冤罪」			
3	*課程導讀 II ——關於「冤罪」			

4	*〔文獻導讀 I——《冤罪論》〕 序章 公民判斷有罪、無罪的唯一方法 CH1 刑事審判中的「證明」是什麼？	
5	*〔文獻研讀 I——《冤罪論》〕 CH2 冤罪線索一：該如何區別犯人與第一發現者？ CH3 冤罪線索二：被害者家屬被當作是犯人的悲劇，是怎麼發生的？	
6	*〔文獻研讀 I——《冤罪論》〕 CH4 確保公民審判的真實性：冤罪的認識論與存在論 CH5 冤罪線索三：關於毒殺的難題	
7	*〔文獻研讀 I——《冤罪論》〕 CH6 冤罪線索四——可以相信DNA鑑定嗎？ CH7 導致冤罪的辦案模式有何特徵？——冤罪的權力論	
8	*〔文獻研讀 I——《冤罪論》〕 CH8 冤罪線索五——有自白就能說是犯人嗎？ CH9 冤罪線索六——當犯人的熟人、朋友被當成是共犯的時候	
9	*〔文獻研讀 I——《冤罪論》〕 CH10 冤罪線索七——如何看穿第三人證言的虛實？ 終章 公民要如何做出最終決斷？冤罪的正義論	
10	*〔文獻研讀 II——《冤罪學》〕 序章 學習冤罪，從冤罪中學習 CH1 冤罪基礎論	
11	*〔文獻研讀 II——《冤罪學》〕 CH2 冤罪原因論	
12	*〔文獻研讀 II——《冤罪學》〕 CH3 冤罪預防論	
13	*〔文獻研讀 II——《冤罪學》〕 CH4 冤罪救濟論 終章 防止冤罪這件事	
14	*〔本土案例研析 I〕	
15	*〔本土案例研析 I I〕	
16	*〔本土案例研析 I I I〕	
17	*〔專題演講〕	
18	*期末報告發表	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam	20%								出席狀況及課堂表現
期末考成績 Final Exam	30%			✓	✓				課堂文獻導讀報告
作業成績 Homework and/or Assignments	50%			✓	✓				演講等活動總結分享
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- \* 課堂報告：由修課同學輪值針對負責章節進行文獻導讀報告，導讀人須製作報告大綱PTT，最遲於上課前二日寄送給授課教師與修課同學。報告內容要求以文本的精確掌握為優先，更鼓勵在此前提下提出批判性之觀點。
- \* 課堂討論：針對指定閱讀教材的內容參與討論，更鼓勵在精確掌握文本的基礎上，提出批判性之觀點。
- \* 期末報告：修課同學參加不定期法律倫理專題演講並撰寫心得報告、參加社區、學校法律服務活動並撰寫心得報告及最後總結報告分享及討論等作為評分依據。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

森炎著=謝煜偉等譯(2015)，《冤罪論：關於冤罪的一百種可能》，商周。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

上課及演講時期間隨時提供。

其他補充說明 (Supplemental instructions)