



## 教學計劃表 Syllabus

|                                    |                                    |                             |                                 |                                       |        |  |  |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------|--|--|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 愛情學分                               |                             | 學年/學期<br>Academic Year/Semester |                                       | 114/2  |  |  |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | The Study of Romantic Relationship |                             |                                 |                                       |        |  |  |
| 科目代碼<br>Course Code                | GC_67910                           | 系級<br>Department<br>& Year  | 校核心                             | 開課單位<br>Course-Offering<br>Department | 通識教育中心 |  |  |
| 修別<br>Type                         | 選修 Elective                        | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0                         |                                       |        |  |  |
| 授課教師<br>Instructor                 | /黃愛珍                               |                             |                                 |                                       |        |  |  |
| 先修課程<br>Prerequisite               |                                    |                             |                                 |                                       |        |  |  |

### 課程描述 Course Description

(一)透過圖片、影片(如電影、連續劇、廣告)、音樂(如歌詞)、新聞時事等實例，經由老師的解說與同學的分享，讓同學更具象化地觀察並了解愛情的開啟、維持與結束，覺察自我與他人的感受，滿足自我需求，也要尊重他人的選擇與身體自主權，愛情也是一種人際關係，需要溝通與經營，讓同學不僅在課堂上獲得愛情學分，在人生的旅程上也能平安順利地PASS愛情學分的考驗。

(二)本堂課可加簽10位同學(160+10)

### 課程目標 Course Objectives

- 了解愛情關係發展的相關理論。
- 能夠運用人際溝通技巧於一般人際與親密關係中。
- 覺察性別的差異與無異，尊重他人的身體自主權
- 能夠經營正向的人際與愛情關係，懂得如何開啟、維持與結束親密關係。

| (校)核心能力<br>Learning Outcomes |   | 課程目標與校核心能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes |
|------------------------------|---|--|
| A                            | 自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking      | <input type="radio"/>  |
| B                            | 康健身心Physical Fitness and Mental Balance                 | <input checked="" type="radio"/>   |
| C                            | 互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving | <input checked="" type="radio"/>   |
| D                            | 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception           |  |
| E                            | 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences  | <input checked="" type="radio"/>   |
| F                            | 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility      |  |

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics                   | 備註Remarks |
|--------|-------------------------------------|-----------|
| 1      | 導論與課程介紹                             |           |
| 2      | 1、 單身與交往之優缺點探討<br>2、 如何告白與開啟一段關係    |           |
| 3      | 3、 愛情的功能性角色                         |           |
| 4      | 4、 了解緣分概念：生命中的無常<br>5、 愛情有沒有「最佳的選擇」 |           |

|    |                        |  |
|----|------------------------|--|
| 5  | 6、讓愛情長久的關鍵與經營之道        |  |
| 6  | 7、戀愛腦的化學作用             |  |
| 7  | 8、愛情中的獨立性探討            |  |
| 8  | 9、忠誠與刺激<br>10、愛與性的一體兩面 |  |
| 9  | 期中考試週 Midterm Exam     |  |
| 10 | 11、開放式關係之優缺點探討         |  |
| 11 | 12、戀愛與婚姻之差異探討          |  |
| 12 | 13、遠距離愛情挑戰與經營方式        |  |
| 13 | 14、了解「單身」的意涵與找回失落的自我   |  |
| 14 | 15、從接受分手到分手後的情緒處理原則    |  |
| 15 | 16、放手與祝福也是一種愛          |  |
| 16 | 17、法律的界線與責任            |  |
| 17 | 期末考試週 Final Exam       |  |
| 18 | 彈性補充教學                 |  |

#### 教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他Miscellaneous:

#### 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

##### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

##### 其它 other:

\_\_\_\_\_

## 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items  | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 |
| 平時成績(含出缺席)<br>General Performance<br>(Attendance Record) | 15%                |                    |          |          |          |          |          | 出缺席      |
| 期中考成績 Midterm Exam                                       | 25%                | ✓                  |          |          |          |          |          |          |
| 期末考成績 Final Exam   | 25%                | ✓                  |          |          |          |          |          |          |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments                      | 25%                |                    |          |          |          |          |          |          |
| 其他 Miscellaneous<br>(挑戰任務)                               | 10%                |                    |          |          |          |          |          |          |

### 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

授課教師得視實際課程進度及全班同學之課業表現做成績計算配分之調整。如需調整配分比例會在課堂上重新說明

### 教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

為搭配相關法條之修正，實際上課用書以上課第一週指定之教科書或自編講義為主。

### 課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

### 其他補充說明 (Supplemental instructions)

(一)欲修課同學（包括加退選時欲加選的同學）請於『第一週』即需出席（選課前歡迎同學旁聽，希望有助於同學選課，但人工加簽前未曾出席上課者，一律不加簽），加退選前的出缺席紀錄及上課進度均照常進行（舉例：第二週才加選之A同學，第一週未出席，記缺席一次；第三週才加簽之B同學，第一週和第二週均未出席，記缺席二次），缺席（曠課）達三次以上，或缺席(含請假)達五次以上者，平時成績均以零分計算，若期中期末考試成績亦不佳，則學期成績『極可能』不及格，請同學注意。

(二)欲加退選同學，請注意，人工加簽的前提是，於加退選結束時，選課人數超過修課上限且加簽人數在教室可容納範圍內，並經授課教師同意，如不瞭解，請自行詢問教務處、通識中心或系辦。

(三)缺席(含請假)達六次(含)以上、找其他同學簽到或代點名、考試作弊者、無故經常遲到早退者，經授課教師綜合評定期中期末成績後，學期成績均予以不及格計算。另授課教師得視實際課程進度及全班同學之課業表現做成績計算配分之調整。

(四)期中期末考試，未參加者不得補考；遲到超過十分鐘者，按情節扣分，且不得要求延長考試時間；參加考試卻不遵守考試規則或監考助教之指示，如大聲自言自語、與他人交談、使用手機、任意離座、交換考卷、窺視他人試卷、戴耳機、拒絕簽到、干擾他人作答、逾考試時間而不交卷等，按情節扣分，嚴重者，經授課教師認定後，學期成績予以不及格計算。

(五)授課進度及內容，可能依時事、修法或其他情形而有所調整。

(六)點名方式採網路線上點名，請於每堂上課時自備能上網之手機配合點名，如有手機沒電或故障等情形而無法點名，請於當天於課堂上向老師反映。

(七)請加入本堂課FB社團，重要訊息或補充資料會在FB社團公布。另本FB社團於本學期結束後刪除。