



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	新聞學		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Journalism				
科目代碼 Course Code	LCI_11600	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	原住民族學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/孫嘉穗				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程以縱觀角度介紹新聞學之不同面向，由議題式的導引，國內外新聞台的案例說明，兼顧理論與實務面向，期能使修課同學熟習何謂新聞學及基本新聞採寫能力，並得知國內外有哪些重要新聞機構與重要新聞出版品，瞭解新聞產業，並訓練修課同學對不同新聞類別的賞析及思辨能力。本課程也培育修課同學具區辨假新聞之能力，關注新聞倫理，並介紹卓越新聞，期能使修課同學透過新聞發揮對社會之正向影響。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>1. 隨著傳播媒體的進展與多元，對於「新聞」的概念也有了新的意涵。傳播相關科系的學生，有必要重新思考「新聞」其本質、發展歷史，及了解其產製過程。</p> <p>2. 探討「新聞」和整體社會生活以及其他社會次體系之間的關係。</p> <p>3. 對於生活世界中「新聞」的現象面提出反省與批判性思考</p>					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes					課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories				
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work				●
C	具備人文素養與科際整合之行動力Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration				○
D	具備在地關懷及國際視野的能力Abilities of local care and global vision				●
E	具備民族事務規劃與管理的能力Abilities of managing and planning on ethnic affairs				●
F	具備實踐族群正義的能力Abilities of ethnic justice and practice				●
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage				○
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	3/03	01	何謂新聞學		
2	3/10	02	基礎新聞寫作		
3	3/17	新聞媒體與新聞產製：兼論假新聞			

4	3/24	04	族群新聞(原住民)	
5	3/31	05	族群新聞(客家)	
6	4/07	06	公民新聞與公共新聞	
7	4/14	07	期中報告總複習	
8	4/21	08	期中考試	
9	4/28	09	新聞史相關影片播放	
10	5/05	10	災難新聞	
11	5/12	11	卓越新聞	
12	5/19	12	網路新聞 國際新聞 新聞VR (自主學習 補課第18周)	
13	5/26	13	資料新聞學、國際新聞	
14	6/02	14	新聞倫理與新聞法規 新聞自由與新聞倫理 新聞置入之檢視 媒體之惡與其翻轉	
15	6/09	15	新聞學總整理 期末報告討論	
16	6/16	16	期末報告	
17	6/23	17	期中回饋	
18	彈性周			

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								
期中考成績 Midterm Exam	40%			✓	✓				
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	10%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 期中考 40%
2. 期末考 40%
3. 出缺席、課堂習作及小作業 20%

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

主要教材及參考用書 新聞學:原理與實務

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)