



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國際原住民族教育專題		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in the International Indigenous Education				
科目代碼 Course Code	ERC_6220Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/謝若蘭				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p><b>課程描述 (Course Description):</b> 本課程探討全球原住民教育的發展歷程、挑戰與創新趨勢。內容不僅聚焦於殖民背景下的教育壓迫與反抗，重視原住民族本位教育 (Indigenous-based education)、語言復振、傳統知識系統 (Traditional Knowledge Systems) 與國際權利義務 (如《聯合國原住民族權利宣言》) 的實踐。</p> <p><b>課程目標 (Course Objectives):</b> 本課程透過認知與理解國際原住民教育的歷史脈絡與不同國家的教育體制，進一步以批判性分析殖民主義對原住民語言、文化與認同的影響，並於課程中探討具文化回應能力與適當的教學法，尊重並欣賞原住民知識系統的價值與多樣性。</p>					
課程目標 Course Objectives					
課程將以介紹國際原住民教育研究成果為主軸，並論及目前原住民教育之發展趨勢與新興議題。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備人文社會科學知識與族群研究之能力。Provide knowledge skills for work in social science, the humanities, and ethnic studies.			●	
B	具備族群議題分析、批判、解決之能力。Cultivate the ability to analyze, think critically, and solve problems relating to ethnic issues.			●	
C	具備文化資料蒐集、分析與統整的能力。Develop the ability to gather, sort, and analyze cultural data.			○	
D	具備多元族群視野與跨文化溝通的能力。Cultivate multicultural perspectives and cross-cultural communication skills			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	02/23 課程導論：國際與國內原住民族教育趨勢概述、課程結構、授課方式、課程要求與評分標準說明				
2	03/02 國際原住民族權利：《聯合國原住民族權利宣言》(UNDRIP) 與教育權				

3	03/09 殖民與教育：歷史的傷痕、寄宿學校、同化政策及其對世代的影響	
4	03/16 紐西蘭案例 (I)：毛利教育與文化回應教育	
5	03/23 紐西蘭案例 (II)：毛利語言復振與學校經營專題	
6	03/30 北美案例 (I)：加拿大原住民教育政策與歷史創傷影響	
7	04/06 春假+彈性調整	
8	04/13 北美案例 (II)：美國原住民部落學院與自決教育	
9	04/20 期中學習評量週	
10	04/27 大洋洲與北歐案例：澳洲、北歐薩米人 (Sámi) 教育實務	
11	05/04 國際原住民族教育議題與組織	
12	05/11 教育去殖民化：傳統知識系統與知識再現、課程中融入生態知識、口述歷史與長者智慧	
13	05/18 原住民教育中的研究倫理：尊重原住民觀點的資料蒐集與研究法	
14	05/25 文化回應教學：結合在地知識與課程設計的策略	
15	06/01 課程設計與實務：國際原住民族教材教法與開發	
16	06/08 跨國比較分析：國際案例與臺灣現況之對話	
17	06/15 期末報告	
18	06/22 教師與同學之綜合評估+彈性運用	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous: 由教師與學生共同討論並進行小組討論，每人20-30分鐘，以教師會準備當週討論的重點資訊與內容進行綜合討論。

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	40%	✓	✓	✓			✓		
期中考成績 Midterm Exam		✓							
期末考成績 Final Exam	60%			✓	✓		✓		
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本學期為小班共同學習課程，透過教師安排的主題，進行對話與討論。學期報告為本學期授課內容之資料加以彙整6000-8000字，能應用到學生的論文之文獻探討運用，尤其是國際的相關案例與比較與分析。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

請修課學生登錄進入e學苑，繳交作業、收發課程相關訊息等。

其他補充說明 (Supplemental instructions)

備註：

研究室時間：週二 12:00-14:00, 或與老師約定

研究室：原住民民族學院A416 (請與老師事先預約，避免研究室時間有其他會議)

Email: jolan@gms.ndhu.edu.tw / Office Phone: 5801

其他注意事項：

1. 每週課程進度為暫訂。教學進度表如有修改，請以正式上課後教學網路更新大綱為準。
2. 課程進行需要同學專心參與，為了讓同學上課專心聽講與討論，原則上在課堂上不會使用到「資料查詢」，因此請勿使用手機(用心聽、看、討論，課程投影片內容不能直接拍下來!)、電腦或平板(除非是用來進行筆記)等。
3. 教師保留視實際狀況適當修改上課時間與方式(例如於必要時，部分課程改為線上課程)及指定閱讀內容的權利。
4. 學生的作業涉嫌抄襲或其他不符合學術倫理規範者，將送交名單至系辦公室通知其他教師，並另依學校懲罰規則從嚴處理。
5. 同學如有任何問題或建議，請直接與老師聯絡討論。